

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
โดย	นุชนลิน สุขทองเส็ง ศรัณญัตร์ เจริญรัตน์ และฮามีเนาะ ศรีสะสุค
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรสาขาวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์บุญฤทธิ์ โอมณี
ปีการศึกษา	2556

จุดประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษาเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กลุ่มประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาคสมทบ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์มีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.41$) โดพบวาทักษะที่นักศึกษาใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุดคือ ทักษะการอ่าน ($\bar{X}=3.55$) อยู่ในระดับมาก ส่วนทักษะอื่นๆนักศึกษาใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับดังนี้ คือการฟัง ($\bar{X}=3.44$) การพูด ($\bar{X}=3.41$) และการเขียน ($\bar{X}=3.25$) เทคนิคที่นักศึกษาใช้มากที่สุดในแต่ละทักษะต่าง ๆ มีดังนี้ คือ การฟังเพลงภาษาอังกฤษ ($\bar{X}=4.13$) การพูดเลียนแบบเสียงชาวต่างชาติ ($\bar{X}=3.67$) การฝึกออกเสียงคำศัพท์ ($\bar{X}=4.07$) และการฝึกเขียนบันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ ($\bar{X}=3.41$)