

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาวิชาโทภาษาจีน  
ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

The Relationship between Attitudes and Achievements in Studying Chinese Language  
of Third Year Students Majoring in English for International Communication at  
Liberal Arts Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla

จันทร์ดี จูเปาะ<sup>1</sup> ณิกานต์ ยอดสวัสดิ์<sup>1</sup> วรรณศิริ แก้วบริสุทธิ์<sup>1</sup> และเมธัส พานิช<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>สาขาภาษาภาษาต่างประเทศ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

\*ผู้รับผิดชอบความ E-mail address: xxxx123@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาวิชาโทภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำนวน 44 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการเรียนภาษาจีนและแบบทดสอบวัดความรู้ภาษาจีน ระดับ 1 (HSK1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับมากและทัศนคติต่อการเรียนภาษาจีน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 อยู่ในระดับมาก สรุปความสัมพันธ์ระหว่างความผลสัมฤทธิ์และทัศนคติพบว่า ทัศนคติไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนของนักศึกษา โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ที่ 0.018

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ทัศนคติ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### Abstract

The objectives of this research were to study the relationship between learner's attitudes and achievement in studying the Chinese language. The samples were 44 third year students studying Chinese while majoring in English for International Communication at Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla selected by purposive sampling. The instruments were a questionnaire on attitude and a Chinese proficiency test level 1 (HSK 1). The data were analyzed by using mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and Correlation Coefficient. The research findings showed that the achievements in studying were at a high level ( $\bar{X}$ =4.20). Likewise, the attitudes towards studying Chinese were at a high level ( $\bar{X}$ =3.89). In conclusion, for relationship between achievement and attitudes, it was found that learners' attitude was not related to their achievement in studying Chinese. The correlation coefficient was 0.018.

Key Words: the relationship, attitudes, achievement in study