

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ พ.ศ. 2561

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ การคิดค้น พัฒนาผลงาน และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสอดคล้องตามปรัชญาสหกิจศึกษา มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

2) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล นวัตกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการในประเทศไทย

3) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยองค์กรหรือหน่วยงานและบุคคลที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษา

4) เพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงาน กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้ และแบ่งปันก่อให้เกิดการขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

2. ประเภทรางวัล

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

ข. ประเภทนักศึกษา

ประเภทที่ 4 นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

ค. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ 5 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา

ประเภทที่ 6 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ

ง. ประเภทสถานประกอบการ

ประเภทที่ 7 สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 8 สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

จ. ประเภทโครงงาน/ผลงาน

ประเภทที่ 9 โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทที่ 10 โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

ประเภทที่ 11 โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1.		
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละ 50 ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษา และหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สกอ. และองค์กรวิชาชีพ 	ต้องผ่าน	ให้พิจารณาจากการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรสหกิจศึกษา และการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย (เครือข่ายเป็นผู้ลงความเห็นโดยมีรายงานประกอบ)
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละ 50 ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา เลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษา 	ต้องผ่าน	
2. มีนโยบาย โครงสร้าง และมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษา	15	
3. มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สกอ.เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา	20	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
4. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และโครงการของนักศึกษา	20	พิจารณาได้จากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
5. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา - มีผลการติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษา 	15	
6. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่นำไปใช้	15	
7. มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับสถานศึกษาและสังคมภายนอก	15	
รวม	100	

- หมายเหตุ
1. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน
 2. ตัดสิทธิ์สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลประเภทนี้มาแล้ว

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1.การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา รวมทั้ง จัดกิจกรรมในช่วงก่อน และหลังไปสหกิจศึกษา	20	
2. มีการนำผลการประเมินการจัดสหกิจศึกษามาปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	15	
3. คณาจารย์นิเทศผ่านการอบรมหลักสูตรที่ สกอ.เห็นชอบ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา	15	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
4. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษา และโครงการของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560)	15	พิจารณาจากข้อมูล แบบประเมินความ พึงพอใจ
5. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	15	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
6. มีพัฒนาการ และการขยายผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวนนักศึกษา สหกิจศึกษา และ จำนวนสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของทุกๆ ปีการศึกษา	10	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
7. มีสถานประกอบการหลากหลายประเภท หรือมีสถานประกอบการ ต่างประเทศที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หมายเหตุ : สถานประกอบหลากหลาย หมายถึง พื้นที่ ขนาด และประเภท	10	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
รวม	100	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20 และ 25 คะแนน

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1. สถานศึกษามีนโยบายและความพร้อมในการจัดส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยมีการเตรียมความพร้อม ให้คำแนะนำปรึกษา และสนับสนุนในสิ่งที่จำเป็นแก่นักศึกษา	20	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน
2. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมให้การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ เช่น ความปลอดภัย ค่าครองชีพ การรักษาพยาบาล การประกันภัย (สุขภาพ/อุบัติเหตุ) เป็นต้น	15	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน เช่น การมีงบประมาณสนับสนุนให้กับนักศึกษาสำหรับการทำสหกิจศึกษานานาชาติ เป็นต้น
3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการนานาชาติต่อการปฏิบัติงานและโครงการงานของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560)	15	พิจารณาจากข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ
4. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ	15	
5. มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ	15	
6. มีจำนวนสถานประกอบการในต่างประเทศ และจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของทุกปีการศึกษา รวมถึงมีสถานประกอบการหลากหลาย (สถานประกอบการมีหลายประเภท/เครือข่ายกิจการตั้งอยู่ในต่างประเทศ ฯลฯ)	20	
รวม	100	

- หมายเหตุ**
- สหกิจศึกษานานาชาติ หมายถึง การดำเนินการสหกิจศึกษาที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ
 - การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน

ข. ประเภทนักศึกษา

ประเภทที่ 4 นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1. โครงการ/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการ และ เบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	10	
2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	10	
3. สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการ/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการและเป็น ที่ยอมรับ	20	
4. นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับ แก่ไขสถานการณ์ และ ทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้เกิดการดำเนินการสหกิจศึกษา ของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างชัดเจน - มีการรายงานผลสะท้อนกลับ (Reflection) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์/ คณะกรรมการฯของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	20	มุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัว นักศึกษา ตัวอย่างเช่น 1. หลักการทำงานของบุคคลที่มี ความรู้ความสามารถต่างกัน (Inter-Disciplinary Team) 2. การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative spirit) 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
5. สถานประกอบการในต่างประเทศมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพร้อมและผลงานการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานสหกิจศึกษา	30	มุ่งเน้นความต้องการและความพึง พ้อใจของสถานประกอบการต่อ ทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) 3 ด้าน คือ 1. ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 2. การเผชิญและแก้ปัญหา

		(Problem solving) 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative network) (ค่าคะแนนด้านละ 10)
6. ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	10	พิจารณาจากเอกสาร และการนำเสนอ
รวม	100	

- หมายเหตุ**
1. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน
 2. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน (12 สัปดาห์) และมีการปฏิบัติเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง ในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานเดียวกันในต่างประเทศ จนครบกำหนด 4 เดือน (16 สัปดาห์)

ค. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ 5 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ	15	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
2. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	30	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
3. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	30	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
4. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ตามมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	25	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และจำนวนสถานประกอบการ ที่เข้าร่วม - นักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดใน หลักสูตรสหกิจศึกษาของ สถาบันการศึกษา - จำนวนสถานประกอบการที่ รับนักศึกษาสหกิจศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ จ้างงานจากสถานประกอบการ ที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในระยะ 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

		(ย้อนหลัง 1 ปี) - กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จ โดยเริ่มจาก baseline ที่ร้อยละ 10
รวม	100	

- หมายเหตุ**
1. ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานศึกษา ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสหกิจศึกษาลงมาและผู้สนับสนุน รวมทั้งคณาจารย์นิเทศด้วย โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
 2. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน

ข. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ 6 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานในทางด้านสหกิจศึกษา ประสบความสำเร็จ	15	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	30	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
3. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	30	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
4. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ	25	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นในสถานประกอบการนั้น - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น
รวม	100	

- หมายเหตุ**
1. ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการนั้นๆ ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยงานที่ดูแลด้านสหกิจศึกษาลงมาถึงพี่เลี้ยง และผู้สนับสนุน โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
 2. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน

ง. ประเภทสถานประกอบการ

ประเภทที่ 7 สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 8 สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
1. การร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี	ต้องผ่าน	- สถานประกอบการขนาดใหญ่
2. การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดใหญ่) ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดกลาง) ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 1 คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดเล็ก) ● มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	ต้องผ่าน <p>หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงานมากกว่า 200 คน</p> <p>- สถานประกอบการขนาดกลาง หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงาน 50 - 200 คน</p>	

3. มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กรและจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	- สถานประกอบการขนาดเล็ก หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงานต่ำกว่า 50 คน
4. จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	15	
5. จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	15	
6. จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	20	
7. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา - มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้า ที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่ศึกษาในสถานประกอบการเปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	35	
8. มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษากับสังคมภายนอก	10	
รวม	100	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน

**จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา)
ประเภทที่ 9 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
1. โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	25	
2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	25	

3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	15	
4. เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในสถานประกอบการ	35	
รวม	100	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน
เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30 และ 35 คะแนน

- จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา)
ประเภทที่ 10 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
1. โครงการงาน/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการทั้งลักษณะงาน และระยะเวลา มีการจัดระบบที่เลี้ยงสอนงาน	25	
2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	25	
3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	15	
4. เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ - เป็นงานประจำที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน อาทิ ลดเวลาในการทำงานประจำ/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	35	
รวม	100	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนต่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30 และ 35 คะแนน

- จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา)
 ประเภทที่ 11 ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา (ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา)

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
1. โครงการ/ผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย ได้รับความเห็นชอบและสนับสนุน เป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบ ที่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการ/ผลงานที่สร้างจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	25	
2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	20	
3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพ ของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์	30	
4. สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับองค์กรในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและก่อให้เกิด การพัฒนานวัตกรรมให้กับประเทศ	25	
รวม	100	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 และ 45 คะแนน