

## บทคัดย่อ

- ชื่อภาคนิพนธ์** : การประเมินตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ชั้นปีที่ 4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
- ชื่อผู้วิจัย** : กิตติยา สงรอด  
นั้ตรกมล เอื้อสกุลเกียรติ  
พัชรี กุลรัตน์
- ชื่อปริญญา** : ศิลปศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรสาขาวิชา** : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล สาขา: ภาษาต่างประเทศ
- ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา** : จุฑาทภรณ์ ภารพอบ
- ปีการศึกษา** : 2556

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษาการประเมินตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกงาน กลุ่มประชากรในการวิจัยคือ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ชั้นปีที่ 4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลาจำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบประเมินตนเอง มาตรฐาน 5 ระดับแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความรู้ความสามารถด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฝึกงาน และแบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกงานอยู่ในระดับปานกลาง ความรู้ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกงานด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการฟัง ด้านการพูด และด้านการเขียน ตามลำดับ

## ABSTRACT

**Title** : Self – Assessment of Students in Using English Skills for  
Internship of Fourth Year Students in the English for  
International Communication Program, Faculty of Liberal Arts,  
Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla.

**By** : Kitiya Songrod  
Chatkamol Eusakulkiat  
Patcharee Kunrat

**Degree** : Bachelor of Arts

**Program** : English for International Communication

**Department** : Foreign Languages

**Advisor** : Jutaporn Parapob

**Academic Year** : 2013

The purpose of this research was to study self-assessment of students in using English skills for internship. The research participants were 77 fourth year students in the English for International Communication Program, Faculty of liberal Arts, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla. The research instrument was a self-assessment questionnaire in using English skills for internship. A 5 point rating scale was divided into 3 parts as follows questions asking about general information, questions asking about the self-assessment in using English skills for internship and suggestions and comments. A whole picture, the results of the research found that the internship students had the ability in using English for training at a moderate level. The ability in reading skill was at the highest level, followed by listening, speaking and writing respectively.