

## บทคัดย่อ

<b>ชื่อภาคนิพนธ์</b>	: การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินตนเองกับผลการทดสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา	
<b>โดย</b>	: พรสุดา กุลแพทย์ สุนิสา สิริสัมพันธ์ อริศยา แก้วชาติ	
<b>ชื่อปริญญา</b>	: ศิลปศาสตรบัณฑิต	
<b>หลักสูตรสาขาวิชา</b>	: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	<b>สาขา</b> : ภาษาต่างประเทศ
<b>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</b>	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันทริน รัชส์สาคร	
<b>ปีการศึกษา</b>	: 2556	

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ผลการประเมินตนเองในด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ กับผลการทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพประชากร คือ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 2 (เทียบโอน) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสำหรับการประเมินตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพและแบบทดสอบวัดความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และทักษะด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินตนเองในด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการของกลุ่มประชากรใน 3 ด้าน คือ ด้านคำศัพท์ ด้านไวยากรณ์ และด้านการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประเมินตนเองในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. ผลคะแนนการทำแบบทดสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการของกลุ่มประชากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลคะแนนการทำแบบทดสอบใน 2 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการสื่อสารการฟัง และด้านการสื่อสารทักษะการเขียน ส่วนทักษะการสื่อสารด้านการพูดอยู่ในระดับปานกลางส่วนด้านคำศัพท์ด้านไวยากรณ์และด้านการสื่อสารทักษะการอ่านอยู่ในระดับน้อย

3. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินตนเองกับคะแนนการทดสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ ของกลุ่มประชากร มีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน ส่วนด้านไวยากรณ์ มีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แต่ผลคะแนนการทำแบบทดสอบด้านคำศัพท์และทักษะการสื่อสารด้านการพูด ไม่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของกลุ่มประชากร และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**คำสำคัญ:** ความสัมพันธ์ การประเมินตนเอง ผลการทดสอบ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเชิงวิชาชีพ