

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการพูดของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
โดย	กุลธิดา ตรีกุลกาญจน์ ตรีรัตน์ มั่นทอง กนกอร บุญมี
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรสาขาวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์กิตติยา พิศุทธางกูร
ปีการศึกษา	2556

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการพูดของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน โดยมีเครื่องมือในการวิจัยคือ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการพูด กิจกรรมการพูดเรื่องการสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย และการบอกทิศทาง แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และเกณฑ์สำหรับการประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติ ที แบบไม่เป็นอิสระจากกัน (t-test for dependent samples) ผลการวิจัยพบว่าคะแนนเฉลี่ยจากทดสอบก่อนเรียนโดยใช้กิจกรรมการพูดหัวข้อการสนทนาทางโทรศัพท์มีค่าเท่ากับ 6.2 การนัดหมายมีค่าเท่ากับ 6.4 และการบอกทิศทางมีค่าเท่ากับ 4.8 คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการพูดหัวข้อการสนทนาทางโทรศัพท์ มีค่าเท่ากับ 12 การนัดหมายมีค่าเท่ากับ 12.6 และการบอกทิศทางมีค่าเท่ากับ 13.4

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการสื่อสารก่อนและหลังการสอน โดยใช้กิจกรรมการพูดโดยใช้ paired sample t-test แสดงให้เห็นว่าคะแนนการสื่อสารภาษาอังกฤษหลังการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี โดยใช้กิจกรรมการพูดสูงกว่าคะแนนก่อนการเรียนโดยใช้กิจกรรมการพูดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

Title: A Study of the Third Year Accounting Students' Achievement in Communicative English ability through the Use of Speaking Activities, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla

By: Kunlathida Trikunlakarn
Trirat Manthong
Kanok-on Boonme

Degree: Liberal Arts Bachelor

Program: English for International Communication, **Department:** Foreign Language

Advisor: Kittiya Phisutthangkoon

Academic Year: 2556

The purpose of this research was to study the third year accounting students' achievement in Communicative English ability through the use of speaking activities. The population was 30 students studying in the third year accounting students, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla. The instruments of this research were lesson plans, speaking activities, pre-test and post-test and rubric for evaluating students' communicative English ability. The score from pre-test and post-test were converted into mean score and standard deviation which were calculated to analyze whether the mean score of the pre-test and post-test were significantly different by using a paired t-test. For making a phone call topic, the mean score of the pre-test was 6.2 and the post-test was 12. For making an appointment topic, the mean score of the pre-test was 6.4 and the post-test was 12.6. For giving directions topic, the mean score of the pre-test was 4.8 and the post-test was 13.4. The mean score of post-test ($M=15.73$, $S.D.= 1.79$) was higher than the mean score of pre-test ($M=7.47$, $S.D.= 2.25$).

The results revealed a significant difference between the pre-test and post-test of the third year accounting students' communicative English ability at the .05 level