

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	ความสามารถในการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะอย่างในการอ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษ
โดย	นางสาวสวรรรยา ฉิมวัย นางสาวอรณิชา วิทยาโสภานนท์ นางสาวเชียวเหมย แซ่เล่า
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรสาขาวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล สาขา ภาษาต่างประเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.สุมณฑา ดำรงเลาหพันธ์
ปีการศึกษา	2556

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะอย่างในการอ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษและเพื่อศึกษาการใช้เทคนิคการอ่านแบบกวาดสายตา (Scanning) ในการทำข้อสอบ กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ชั้นปีที่ 4 จำนวน 75 คน เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบทดสอบวัดระดับความสามารถในการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะอย่างและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเทคนิคการอ่านแบบกวาดสายตา (Scanning) การเก็บวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตรค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 94.7 สามารถทำแบบทดสอบได้ในเวลาที่กำหนด แต่ว่ามีเพียงนักศึกษาร้อยละ 33.33 ที่สามารถทำคะแนนได้เกิน 50% และบทความที่นักศึกษามีคะแนนแบบทดสอบการอ่านได้เฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บทความเกี่ยวกับ แผนภูมิ โดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.78 ส่วนบทความที่นักศึกษาทำคะแนนเฉลี่ยได้น้อยที่สุด คือ บทความเกี่ยวกับใบส่งของ โดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 13.84 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อแบบทดสอบการใช้เทคนิคแบบกวาดสายตา (Scanning) ซึ่งพบว่าเทคนิคที่ใช้มากที่สุดคือการหาคำตอบโดยดูจากรูปแบบคำถาม Yes/No question ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเทคนิคที่ใช้น้อยที่สุดคือ การระบุตำแหน่งที่น่าจะค้นหาคำตอบที่ต้องการทราบได้ เช่น ดูที่ย่อหน้าแรก ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของย่อหน้า หัวเรื่อง ย่อหน้าสุดท้าย หรือภาพรวมของบทความเพื่อหาคำตอบที่นักศึกษาต้องการ ($\bar{X} = 3.31$) ซึ่งในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.83$)

Abstract

Title	Student Ability in Using Scanning Techniques for Reading English Texts
Author	Miss Sawanya Chimwai Miss Ornicha Wittayasopanon Miss Cheawmei Saelao
Degree	Bachelor of Arts
Program	English for International Communication
Department	Foreign Languages
Advisor	Asst. Prof. Sumontha Dumronglaohapan
Academic	2013

This research aim was to study ability in using scanning techniques for reading English texts and to study using scanning techniques in a test. The population was 75 students in the fourth year in the English for International Communication Program, Faculty of Liberal Arts. The instruments of this research were a test and a questionnaire. Data were analyzed for percentage, average value (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The findings indicated that 94.7% of the student could finish the test within the allocated time. They were 33.33% of students having higher score than 50%. The text that students gained the highest score was reading charts (70.78%) and invoice is the lowest score (13.84%). The questionnaire asked students' opinion in using scanning techniques indicated that the most used method is finding the answer by looking from Yes/No questions ($\bar{X} = 4.15$). The least method is looking for specific information where they can find the answers that they need, for example, look at the first paragraph, the first sentence or last sentence of the paragraph, headings, the last paragraph or an overview of the whole text ($\bar{X} = 3.31$). The overall agreement was $\bar{X} = 3.83$

