

## บทคัดย่อ

- ชื่อภาคนิพนธ์** : ความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
- โดย** : ขวัญชนก กัญจนชุกรามบุรพ  
อนก ชลสินธุ์  
อรวรรณ ย่องคำ
- ชื่อปริญญา** : ศิลปศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรสาขาวิชา** : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล สาขา ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
- อาจารย์ที่ปรึกษา** : อาจารย์ณัฐธนา บุญทอง
- ปีการศึกษา** : 2556

วัตถุประสงค์ในการทำวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพร้อมของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และจัดทำคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี พร้อมทั้งแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือ โดยมีประชากรเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 83 คน อาจารย์ประจำสาขาต่างประเทศ จำนวน 8 ท่าน และอาจารย์ประจำสาขาการบัญชี จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือ โดยใช้การคำนวณสถิติคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความพร้อมทั้ง 4 ทักษะอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีทักษะการฟังดีที่สุด และมีทักษะการพูดน้อยที่สุด จากผลดังกล่าว คณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำหนังสือคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชีขึ้น และได้ให้อาจารย์ประจำสาขาต่างประเทศ และสาขาการบัญชีได้ประเมินความเหมาะสมของคู่มือ โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน จากผลการประเมินพบว่า ความเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะรูปลักษณ์ ด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอและภาพประกอบ และด้านการใช้ภาษาและตัวอักษร อยู่ในระดับมาก

## Abstract

- Title** : Readiness in Using English for Communication to Participate in the ASEAN Community of 2<sup>nd</sup> Year Accounting Major Students in Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla
- Authors** : Khwanchanok Kanjanachumaburop  
Anok Cholsin  
Orawan Yongdum
- Degree** : Bachelor of Arts
- Program** : English for International Communication Department  
: Foreign Languages
- Advisor** : Mr. Nattana Boontong
- Academic Years** : 2013

This research aimed to evaluate the readiness in using English for communication of accounting students to participate in the ASEAN community and to compiled an English for accountancy handbook for the students to evaluate.

The population was 83 second-year accounting students, 7 foreign language teachers and 3 accounting teachers. The instrument of this research was a questionnaire on the readiness to participate in the ASEAN community which was divided into the four skills listening, speaking, reading and writing. Data were analyzed for descriptive statistics by using mean ( $\bar{x}$ ) and standard deviation (S.D.).

The result of this research indicated that the students had a moderate level in all four skills, listening skills is the best and speaking skill is the least. From the results, the researchers made an English accounting handbook. The handbook was evaluated for suitability by 8 English teachers and 3 accounting teachers. The evaluation form was divided into 4 parts. From the result, the researchers found that the evaluators were highly satisfied in 4 areas; external description, content, presentation format and illustrations and language and letters at the much level.

