

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ :	ความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม สำรวจ ชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
โดย :	ศิวพร แก้วรัตน์นะ ภักจิรา แก้วเทียนทอง ศิริธีร์ กล่อมเกลี้ยง
ชื่อปริญญา :	ศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรสาขาวิชา :	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา :	นางสาวพัลลภา คทาอุทธ
ปีการศึกษา :	2556

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษาความพร้อมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ ชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำนวน 33 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามประเมินตนเอง คำนวณโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้ง 4 ทักษะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกแต่ละทักษะเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ทักษะการอ่าน ( $\bar{X} = 2.78$ ) ทักษะการฟัง ( $\bar{X} = 2.78$ ) ทักษะการเขียน ( $\bar{X} = 2.72$ ) และทักษะการพูด ( $\bar{X} = 2.71$ )

## ABSTRACT

**Title :** The Readiness in Using English for Communication of Third Year  
Survey Engineering Students towards the ASEAN Community

**By :** Siwaporn Kaewrattana

Pakjira Kaewtianntong

Siritee Klomkleang

**Degree :** Bachelor's Degree

**Program :** English for International Communication

**Advisor :** Phanlapa Khathayut

**Academic Year :** 2013

The objective of this research was to investigate the readiness in using English for communication of survey engineering students towards the ASEAN community. The population was 33 survey engineering students who registered in the 1<sup>st</sup> semester of academic year 2013, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla. The instrument used in this study was a questionnaire. Data were analyzed to find percentage, average and Standard Deviation. The results of this research showed that the students' readiness in using all four skills in English were at a moderate level: reading skills ( $\bar{X} = 2.78$ ), listening skills ( $\bar{X} = 2.73$ ), writing skills ( $\bar{X} = 2.7$  43 speaking skills ( $\bar{X} = 2.71$ ).