

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์	: ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาโรงเรียนสะนอพิทยาคม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	
โดย	: อัสมัน ประคู้ สาละมียะ อีลา สุไวย๊ะ ยะยอ	
ชื่อปริญญา	: ศิลปศาสตรบัณฑิต	
หลักสูตรสาขาวิชา	: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	สาขา : ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ชั่งมะ	
ปีการศึกษา	: 2556	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาโรงเรียนสะนอพิทยาคม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสะนอพิทยา อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี รวมทั้งหมด 53 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 23 คน และนักเรียนหญิง 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสะนอพิทยาคม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาโรงเรียนสะนอพิทยาคม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี พบว่า มีปัจจัยภายในด้านทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและนิสัยทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.37$ ) และปัจจัยภายนอกด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ความสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครูและความสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน โดย

ภาพรวมมีผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ )