

00001

ด้านผลิตภัณฑ์ของสาขาวิชาการ

ตำแหน่ง/ระดับ

สายงาน

ตำแหน่ง/ระดับ

สายงาน

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน (60 %)

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ) (ค X ง)	
	1	2	3	4	5				
1. ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน									
1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (นับชั่วโมงในการงานต่อสัปดาห์)	อาจารย์ : ไม่เกิน 10.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ไม่เกิน 8.00 รองศาสตราจารย์ : ไม่เกิน 5.00	อาจารย์ : 10.01 - 15.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 8.01 - 13.00 รองศาสตราจารย์ : 5.01 - 10.00	อาจารย์ : 15.01 - 20.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 13.01 - 18.00	อาจารย์ : 20.01 - 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18.01 - 23.00 รองศาสตราจารย์ : 15.01 - 20.00	อาจารย์ : มากกว่า 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23.00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00			10	
1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS	มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัด โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัด รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบ โดยต้องครบทุกรายวิชา		4		
1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ไม่ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา)	-	ผลการประเมินตั้งแต่ 2.51 - 3.50	ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 - 4.00	ผลการประเมินตั้งแต่ 4.01 - 4.50	ผลการประเมินตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป		2		
1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน	-			มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร	มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร โดยต้องครบทุกรายวิชา		4		

00002

ตำแหน่ง/ระดับ ตำแหน่ง/ระดับ

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อประเมิน

สายงาน

สายงาน

ชื่อผู้รับการประเมิน	ชื่อประเมิน	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ
2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หรือการมีส่วนร่วม (ที่ได้ส่งมอบการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑. 21 - 40 ค.ศ. 41 - 60 ร.ศ. 41 - 60	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑. 41 - 60 ค.ศ. 61 - 100 ร.ศ. 61 - 100	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖1-100 ร้อยละ 61-100 ค.ศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 ร.ศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100	อ. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณเงิน รายได้ หรือผลงานที่สูงกว่า หรือ มีสัดส่วนร่วม ในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 ค.ศ. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณ เงินระดับหรือเงินจากภายนอก ร.ศ. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยจากภายนอก	10	2			
2.2 การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ งานสร้างสรรค์ (ที่ได้ส่งมอบการประเมิน)	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินที่ กพท. กำหนด อาจารย์ : 0.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.4 รองศาสตราจารย์ : 0.4	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินที่ กพท. กำหนด อาจารย์ : 0.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.8 รองศาสตราจารย์ : 0.8	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินที่ กพท. กำหนด อาจารย์ : 0.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.0 รองศาสตราจารย์ : 1.0	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินที่ กพท. กำหนด อาจารย์ : 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้อง มีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพท. กำหนด รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้อง มีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพท. กำหนด โดยต้องตีพิมพ์ในระดับ Q3 - Q4					3
2.3 แหล่งทุนวิจัย (ไม่ได้ส่งมอบการประเมิน)	ทุนส่วนตัวที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัย	แหล่งทุนเงินรายได้	แหล่งทุนของมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	แหล่งทุนภายนอก					2
2.4 เอกสารประกอบการสอบ เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา (นับได้ส่งมอบการประเมิน)	-	มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง	มีหนังสือหรือตำราที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย	มีหนังสือหรือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ					3

00004

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสาขาวิชาการ

ตำแหน่ง/ระดับ

ตำแหน่ง/ระดับ

ตำแหน่ง/ระดับ

ตำแหน่ง/ระดับ

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านคุณลักษณะ (20 %)	1 ด้าน	2 ด้าน	3 ด้าน	4 ด้าน	5
<p>1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร <p>1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>1.3 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่ มหาวิทยาลัยภาค (เฉลี่ยทั้งภาคปีที่ผ่านมา)</p>	-	จัดเตรียม	มี	มีและนำไปใช้ประโยชน์	3
<p>2. ด้านที่วัดกับคุณลักษณะ (ตัวชี้วัด)</p> <p>2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ชิ้นงาน การจัดการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม</p>	-	มีการพัฒนาตนเอง ส่วนระบบ	ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น 1 ระดับ	ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น มากกว่า 1 ระดับ	2
<p>3. ด้านที่วัดกับคุณลักษณะ (ตัวชี้วัด)</p> <p>3.1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>3.2 มีรายได้จากการให้บริการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p>	-	มีรายได้	เพิ่มขึ้น 1-5 %	มากกว่า 5%	3
<p>4. ด้านที่วัดกับคุณลักษณะ (ตัวชี้วัด)</p> <p>4.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานบำรุงรักษา/วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตนเองกับประกอบของ Green Campus</p>	-	-	มี	มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาองค์กรได้จริง	2

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

ภาระงานผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งทางวิชาการ

ภาระงาน (หน่วย)	ระดับค่าเป้าหมาย
1.1 ภาระงาน (นับชั่วโมงภาระงานต่อสัปดาห์)	5 = อาจารย์ : มากกว่า 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23.00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00 4 = อาจารย์ : 20.01-25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18.01 - 23.00 รองศาสตราจารย์ : 15.01 - 20.00 3 = อาจารย์ : 15.01 - 20.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 13.01 -18.00 รองศาสตราจารย์ : 10.01 -15.00 2 = อาจารย์ : 10.01 - 15.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 8.01 - 13.00 รองศาสตราจารย์ : 5.01 -10.00 1 = อาจารย์ : ไม่เกิน 10.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ไม่เกิน 8.00 รองศาสตราจารย์ : ไม่เกิน 5.00

คำอธิบาย

ให้นับภาระงานสอนเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ โดยวิธีการนับชั่วโมงในการปฏิบัติงานด้านการสอน ให้นำหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงาน (ด้านการเรียนการสอน) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>ให้นับการใช้งานระบบสารสนเทศ LMS ที่ผู้รับการประเมินสอนทุกรายวิชา โดยหากรอบการประเมินไม่ตรงกับรอบปีการจัดการศึกษา ให้ใช้รอบการศึกษาที่ผ่านมา โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามเงื่อนไขเท่านั้น เช่น มีระบบ LMS ใน มคอ.3 ทุกรายวิชา และมีเอกสารคำสอนครบทุกรายวิชา แต่ไม่มีสื่อการสอน หรือ มีสื่อการสอนแต่ไม่ครบทุกรายวิชาให้นับเกณฑ์การประเมิน เท่ากับ 1 เท่านั้น</p>	<p>5 = มคอ.3 และสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนและการบ้านรวมแบบฝึกหัด รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบโดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>4 = มคอ.3 และสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัดโดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>3 = มคอ.3 และสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>2 = มคอ.3 และสื่อการสอนโดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>1 = มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา</p>
<p>1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยผู้รับการประเมินที่มีสิทธิได้รับคะแนนในตัวชี้วัดนี้นั้น ต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยของนักศึกษาตั้งแต่ 2.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>	<p>5 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป</p> <p>4 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.01 - 4.50</p> <p>3 = ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 - 4.00</p> <p>2 = ผลการประเมินตั้งแต่ 2.51 - 3.50</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน	5 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรโดยต้องครบทุกรายวิชา 4 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
คำอธิบาย : ให้นำการวัดและประเมินผลการเรียน ว่ามีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรว่าครบทุกรายวิชาการหรือไม่ โดยผู้รับการประเมินจะมีสิทธิได้รับคะแนนในตัวชี้วัดนี้ขึ้น ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนในเล่มหลักสูตรอย่างน้อย 1 รายวิชา (พิจารณาจากเล่ม มคอ.2)	ผู้รับการประเมินจะต้องดำเนินการวัดและประเมินผล

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์	
<p>หรือการมีส่วนร่วม (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา</p>	<p>5 = อาจารย์ : เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ หรือแหล่งทุนที่สูงกว่า หรือ มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันมากกว่า ร้อยละ 100</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์: เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินหรืองบจากภายนอก</p> <p>รองศาสตราจารย์: เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยจากงบภายนอก</p> <p>4 = อาจารย์ : ร้อยละ 61-100</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์: มากกว่า ร้อยละ 100</p> <p>รองศาสตราจารย์:มากกว่า ร้อยละ 100</p> <p>3 = อาจารย์ : ร้อยละ 41-60</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์: ร้อยละ 61 - 100</p> <p>รองศาสตราจารย์: ร้อยละ 61 - 100</p> <p>2 = อาจารย์ : ร้อยละ 21 - 40</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์: ร้อยละ 41 - 60</p> <p>รองศาสตราจารย์: ร้อยละ 41 - 60</p> <p>1 = อาจารย์ : ร้อยละ 5 - 20</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์: ร้อยละ 21 - 40</p> <p>รองศาสตราจารย์: ร้อยละ 21 - 40</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับจำนวนโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการว่า ดำเนินการด้วยงบประมาณใด แต่หากไม่ได้เป็นหัวหน้าโครงการ ให้นับสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ทั้งนี้ ตำแหน่งวิชาการ แต่ละตำแหน่งจะมีค่าระดับ ซึ่งเป็นการวัดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่แตกต่างกันออกไป โดยตำแหน่งอาจารย์เริ่มต้นที่ร้อยละ 5 ส่วน ผศ. และ รศ. เริ่มต้นที่ร้อยละ 21 ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ และไม่นับโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.2 การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 = นับผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามตำแหน่ง อาจารย์ : 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้องมีผลงานที่ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้องมีผลงานที่ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด โดยต้องตีพิมพ์ ในระดับ Q3 - Q4
	4 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามตำแหน่ง อาจารย์ : 0.80 - 0.99 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.0 รองศาสตราจารย์ : 1.0
	3 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามตำแหน่ง อาจารย์ : 0.60 - 0.79 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.80 - 0.99 รองศาสตราจารย์ : 0.80 - 0.99
	2 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามตำแหน่ง อาจารย์ : 0.40 - 0.59 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.60 - 0.79 รองศาสตราจารย์ : 0.60 - 0.79
	1 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามตำแหน่ง อาจารย์ : 0.20 - 0.39 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.40 - 0.59 รองศาสตราจารย์ : 0.40 - 0.59
คำอธิบาย : ให้นำการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>2.3 แหล่งทุนวิจัย (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้ประเมินตามแหล่งทุนวิจัยที่ ผู้รับการประเมินสามารถขอทุนวิจัยมาได้ โดยหากในรอบการประเมินนั้น มีแหล่งทุนวิจัยที่ผู้ประเมินสามารถจัดหาได้ หลายแหล่งทุนให้ประเมินในระดับค่าเป้าหมายที่สูงที่สุด เช่น หากสามารถจัดหาแหล่งทุนวิจัยได้จากภายนอก และได้รับทุนวิจัยจากเงินรายได้ด้วย ให้ได้ค่าคะแนนระดับค่าเป้าหมายที่ 5 เท่านั้น</p>	<p>5 = แหล่งทุนภายนอก</p> <p>4 = แหล่งทุนของมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)</p> <p>3 = แหล่งทุนเงินรายได้</p> <p>2 = ทุนส่วนตัวที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัย</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>2.4 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน /หนังสือ/ตำรา (นับได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา ที่ผู้รับการประเมินสามารถผลิตขึ้นเอง โดยหากผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย หรือได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ ให้ได้รับคะแนนเพิ่มขึ้นตามลำดับ แต่หากไม่มีผลงานประเภทดังกล่าว จะไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ และหากจะนำเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา มาใช้ประกอบการประเมินใหม่ ต้องมีการปรับปรุงอย่างน้อย 30 %</p>	<p>5 = มีหนังสือหรือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ</p> <p>4 = มีหนังสือหรือตำราที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย</p> <p>3 = มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>3.1 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ</p> <p>3 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ</p> <p>2 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 3 โครงการ</p> <p>1 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-2 โครงการ</p>
<p>3.2 การเป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p>	<p>5 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานมากกว่าจำนวน 2 โครงการ</p> <p>4 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานจำนวน 2 โครงการ</p> <p>3 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานจำนวน 1 โครงการ</p> <p>2 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ</p> <p>1 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงานจำนวน 1 โครงการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.3 เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ (เท่านั้น) นับได้ 2 รอบการประเมิน คำอธิบาย :	5 = มากกว่า 80,000 บาท 4 = ตั้งแต่ 60,001 บาท ถึง 80,000 บาท 3 = ตั้งแต่ 40,001 บาท - 60,000 บาท 2 = ตั้งแต่ 20,001 บาท - 40,000 บาท 1 = ตั้งแต่ 5,000 บาท - 20,000 บาท
ให้นำรายได้เต็มจำนวนจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการ หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ หากผู้รับการประเมินดำเนินโครงการมากกว่า 1 โครงการ ให้นำรายได้มารวมกัน เพื่อประเมินได้	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

การปฏิบัติงานของ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		
<p>4.1 การมีส่วนร่วมในโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องอยู่ในแผนหรือโครงการทำนุ บำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของวิทยาเขต มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการมีส่วนร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ในแผนหรือโครงการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 =</p> <p>4 =</p> <p>3 =</p> <p>2 =</p> <p>1 =</p>	<p>เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ</p> <p>เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป</p> <p>เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-3 โครงการ</p>
<p>4.2 การเป็นกรรมการที่ปรึกษา/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร ทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p>	<p>5 =</p> <p>4 =</p> <p>3 =</p> <p>2 =</p> <p>1 =</p>	<p>เป็นที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร ใหหน่วยงานภายนอก</p> <p>เป็นที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร ใหหน่วยงานภายใน</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>4.3 การบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับจำนวนพันธกิจที่สามารถบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>5 =</p> <p>4 =</p> <p>3 =</p> <p>2 =</p> <p>1 =</p>	<p>มากกว่า 1 พันธกิจ</p> <p>1 พันธกิจ</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

ระดับค่านำเสนอ		
5.1 งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา	5 = 4 = 3 = 2 = 1 =	เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกิจกรรมดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ เป็นกิจกรรมดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-3 โครงการ
คำอธิบาย : ให้นำการมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ		
5.2 งานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของวิทยาเขตหรือมหาวิทยาลัย	5 = 4 = 3 = 2 = 1 =	เป็นกรรมการมากกว่า 4 งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงานในส่วนงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการ 4 งาน เป็นกรรมการ 3 งาน เป็นกรรมการ 2 งาน เป็นกรรมการ 1 งาน
คำอธิบาย : ให้นำคำสั่งที่ ผู้รับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินงานอื่น ที่เป็นของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดงานวิชาการเกษตรแฟร์ ที่จัดโดยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช หรือ อาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดดอกไม้ในงานพระราชทานปริญญาบัตรสำเร็จการศึกษา		
5.3 บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต (เฉลี่ยต่อเดือน)	5 = 4 = 3 = 2 = 1 =	มากกว่า 5 ครั้ง 5 ครั้ง 4 ครั้ง 3 ครั้ง 2 ครั้ง
คำอธิบาย : ให้นำจำนวนครั้งที่ให้บริการ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยผู้รับการประเมินต้องจัดทำคู่มือบันทึก และเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเพื่อพิจารณา สำหรับการบันทึกการให้บริการเป็นที่ปรึกษานั้น ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการจดรายละเอียด (โดยนักศึกษาไม่ต้องลงลายมือชื่อ)		

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

ภาระงานตามแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- 1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)
- ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
 - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้
 - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
 - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน
- คำอธิบาย :

- 5 = 4 ด้าน
4 = 3 ด้าน
3 = 2 ด้าน
2 = 1 ด้าน
1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

ให้ประเมินผู้รับการประเมิน ในการพัฒนาตนเองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 กลยุทธ์ 4 มาตรการ 4.1 ถึง มาตรการ 4.4 ในการพัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher โดยหากบรรลุ 1 แผนงานในมาตรการใด ให้ถือว่าผ่านในด้านนั้นๆ ซึ่งผู้รับการประเมินต้องผ่านอย่างน้อย 1 ด้านหรือ 1 แผนงาน ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้

- 1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

- 5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์
4 = มี
3 = จัดเตรียม
2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย :

ให้นำจำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยผู้รับการประเมินที่มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ในขั้นจัดเตรียม

- 1.3 ผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะ
ด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)

- 5 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า 1 ระดับ
4 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น 1 ระดับ
3 = มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ
2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย :

ให้นำผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านระบบ SpeexX มาใช้วัดและประเมินผล ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะเป็นผู้จัดทำข้อมูลแยกเป็นรายหน่วยงานเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้รับการประเมินจะได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ เมื่อมีประวัติการเข้าไปศึกษาบทเรียนผ่านระบบอย่างน้อย 1 หลักสูตร ให้นำผลตามที่ได้รับมาประเมินคะแนนตามค่าเป้าหมาย

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.1 ผลผลิตที่ผลิตและสร้างผลงานวิจัย	
<p>2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ที่บูรณาการ กับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถบูรณาการกับเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นด้วย ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ ๕</p>	<p>5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ โดยผู้มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีผลงานในลักษณะดังกล่าว ซึ่งหากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจะได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น</p>	<p>5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>4 = มีและนำไปใช้ประโยชน์ เชิงชุมชน/สังคม</p> <p>3 = มี</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p align="center">3.1 ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางศิลปกรรม</p>	
<p>3.1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>คำอธิบาย :</p>	<p>5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>ให้นำผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับเรียนการสอน และพันธกิจอื่นได้ด้วยให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5</p>	
<p>3.2 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>คำอธิบาย :</p>	<p>5 = มากกว่า 5%</p> <p>4 = เพิ่มขึ้น 1-5 %</p> <p>3 = มีรายได้</p> <p>2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p> <p>1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -</p>
<p>ให้นำรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งผู้รับการประเมินที่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ และหากมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อปีที่แล้ว ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

4.0 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (และสิ่งแวดล้อม)

4.1	นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป /วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม	5 =	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม
		4 =	มี
		3 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
		2 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
		1 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย :

ให้นับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม หรือ สิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการประเมินดำเนินการ และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5

4.2	นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตาม องค์ประกอบของ Green Campus	5 =	มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง
		4 =	มี
		3 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
		2 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
		1 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย :

ให้นับจำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์ประกอบ Green Campus และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5