

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการมุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคมภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง” จำเป็นต้องมีแนวทางและจุดมุ่งหมายให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรโดยการจัดทำครั้งนี้ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

เอกสารฉบับนี้ได้จัดขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร การที่จะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	8
หมวดที่ 3	12
หมวดที่ 4	95
หมวดที่ 5	111
หมวดที่ 6	113
หมวดที่ 7	114
หมวดที่ 8	121
ภาคผนวก ก	123
ภาคผนวก ข	129
ภาคผนวก ค	135
ภาคผนวก ง	137
ภาคผนวก จ	154
ภาคผนวก ฉ	155
ภาคผนวก ช	156
ภาคผนวก ซ	173
ภาคผนวก ฌ	180

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญ	
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	190
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง	
พ.ศ. 2565)	
ภาคผนวก ฎ	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	192
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข	
ภาคผนวก ฏ	
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	208
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	
ภาคผนวก ฐ	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ	214
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ภาคผนวก ซ	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	217
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	คณะศิลปศาสตร์ สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25551971101473
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่มีความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก ฐ)
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565

วันที่ 6 มิถุนายน 2565

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 216-9/2565

วันที่ 30 มิถุนายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) มัคคุเทศก์
- 2) ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว
- 3) เจ้าหน้าที่สายการบิน
- 4) เจ้าหน้าที่ศูนย์ประชุม การจัดสัมมนา และอีเวนต์
- 5) เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐทางการท่องเที่ยว
- 6) ผู้สอนด้านการท่องเที่ยว

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีจบ	สถาบันที่จบ
1	นางสาวสาลินี ทิพย์เพ็ง 3 9301 0039x xx x	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ การท่องเที่ยว), 2560 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว), 2554 ศศ.บ. (การท่องเที่ยว), 2548	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
2	นางกุลดารา เพียรเจริญ 3 9003 0035x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา), 2543 ศศ.บ. (การจัดการ การท่องเที่ยวและ การโรงแรม), 2537	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3	นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล 5 9003 9900x xx x	อาจารย์	MB. (Hospitality Management), 2546 บธ.บ. (การจัดการ การท่องเที่ยว), 2555 รป.บ. (บริหารงานบุคคล), 2541	Victoria University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นางสาวประภาพรณ แก้วสียา 3 9007 0044x xx x	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ การท่องเที่ยว), 2557 ศศ.บ. (การท่องเที่ยว), 2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
5	นางสาวเศวตฉัตร นาคะชาติ 1 9399 0003x xx x	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ การท่องเที่ยว), 2555 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศระยะยาวเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยได้กำหนดให้ประเด็นการสร้าง ความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยวเป็น 1 ใน 5 ประเด็นหลัก ในด้านการสร้างความสามารถการแข่งขัน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพยั่งยืน และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น รวมทั้งวัตถุประสงค์ของร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยให้ความสำคัญกับประเด็นการท่องเที่ยว อาทิ การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลายกระจายรายได้สู่สิ่งแวดล้อม การเป็นประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน สังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ และพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลัก สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG) มุ่งขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาครอบคลุม 4 สาขา คือ 1) เกษตรและอาหาร 2) สุขภาพและการแพทย์ 3) พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และ 4) การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการสร้างการใช้องค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับทุนทางปัญญา ทุนทางวัฒนธรรม และความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อรังสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการรูปแบบใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มสูง รวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางร่วมกัน 17 เป้าหมาย ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง การบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ความครอบคลุมทางสังคม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 10 วัตถุประสงค์เป้าหมายซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทางการปรับโครงสร้างด้านการผลิต การเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ และมีการสนับสนุนเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

องค์การสหประชาชาติได้เปิดเผยรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุโลกว่าปัจจุบัน 1 ใน 9 ของประชากรโลกมีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเป็น 1 ใน 5 ภายในปี พ.ศ. 2593 ซึ่งองค์การอนามัยโลกคาดการณ์ตัวเลขผู้สูงอายุทั่วโลกที่มีอายุ 65 ปี ขึ้นไปจะเพิ่มเป็น 2 พันล้านคน

หรือร้อยละ 22 ทั้งนี้แต่ละประเทศจะเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุช้าเร็วไม่เท่ากันขึ้นกับความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์ การสุขภาพ การโภชนาการ ตลอดจนการศึกษา โดยประเทศไทยถือเป็นอีกหนึ่งประเทศที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อีกทั้งปัจจุบันธุรกิจหลายแขนงต่างให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ เพราะด้วยอัตราการเติบโตของคนกลุ่มดังกล่าวมีแนวโน้มสูงขึ้น ประกอบกับการชื้อมีมากขึ้นซึ่งรวมถึงธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยเช่นกัน

ตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นไปการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยร่วมกับภาคีรัฐบาลร่วมมือกันพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยตามแนวคิดการท่องเที่ยวไทยปี 2565 “พลิกโฉมการท่องเที่ยวใหม่” Amazing Thailand, Amazing New Chapters ตอบสนองทุกความต้องการของนักท่องเที่ยวด้วยเรื่องราวใหม่ ๆ ที่มหัศจรรย์กว่าเดิมและมากกว่าที่เคยสัมผัส เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีใหม่ เน้นการดูแลสุขภาพพอนามัยและความปลอดภัย ภาคธุรกิจปรับตัวนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ เพื่อตอบสนองพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวยุคใหม่ส่วนใหญ่ใช้งานออนไลน์เป็นหลักและลดความเสี่ยงโควิด-19 เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจไทยจากผลกระทบโรคโควิด-19 เป็นโอกาสที่ทุกภาคส่วนร่วมกันยกระดับภารกิจที่ดูแลด้วยแนวทางใหม่ ๆ เพื่อให้ประเทศไทยได้เข้าสู่วิถีใหม่ในทุกมิติ โดยประเมินว่าภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวหลังจากนี้จะไม่เหมือนเดิมเนื่องจากพฤติกรรมผู้บริโภคเปลี่ยนไป เข้าสู่การท่องเที่ยวแบบวิถีใหม่ ธุรกิจต้องปรับเปลี่ยนโมเดลใหม่ เปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายจากเชิงปริมาณเป็นเชิงคุณภาพ เน้นตลาดที่หลากหลายทั้งนักท่องเที่ยวตลาดระยะไกล เช่น ยุโรป อเมริกา ตลาดระยะใกล้ จากเอเชีย อาเซียน ไม่พึ่งพาตลาดใดตลาดหนึ่ง โดยหัวใจหลักของการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยในอนาคตนับจากนี้ จะมุ่งเน้นไปที่การดำเนินการเพื่อพัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้มีความเข้มแข็ง ต่อยอดการพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับภาวะความปกติถัดไป เพื่อการเติบโตอย่างครอบคลุม ด้วยการพัฒนาแบบองค์รวม โดยจะเป็นการพลิกโฉมการท่องเที่ยวของไทยไปอย่างสิ้นเชิง เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการท่องเที่ยวที่มีความเข้มแข็งและสมดุล การยกระดับความเชื่อมโยงและโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว การสร้างความเชื่อมั่นและมอบประสบการณ์ท่องเที่ยวคุณค่า และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมที่ประชาชนชาวไทยและนักท่องเที่ยวจะได้รับประโยชน์ร่วมกัน เศรษฐกิจฟื้นตัว ตลอดจนเกิดความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการท่องเที่ยว (พ.ศ. 2561 - 2580) ให้ความสำคัญกับการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลกจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยจะต้องพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ มุ่งเน้นนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว และมุ่งเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวในสาขาที่มีศักยภาพ แต่ยังคงรักษาจุดเด่นของประเทศ ด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่ากับสิ่งแวดล้อมโดยวางรากฐานด้านการท่องเที่ยวที่เน้นมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือการสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การบังคับใช้กฎหมายให้เกิดความปลอดภัยและไม่ให้นักท่องเที่ยวถูกเอารัดเอาเปรียบ และกระจายการท่องเที่ยวทั้งในมิติของพื้นที่และรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดของการท่องเที่ยวในการเป็นเครื่องมือลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย และยังให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการการท่องเที่ยวมุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผสานกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวที่ตอบสนองพฤติกรรมความต้องการนักท่องเที่ยว และสร้างทางเลือกของประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีในระดับประเทศ และต่างประเทศซึ่งมีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับของธรรมชาติ ชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เพื่อปกป้อง สงวนรักษา และพัฒนาสิ่งเหล่านี้ให้อนุชนคนรุ่นหลัง ซึ่งต้องปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักท่องเที่ยว คนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้านการบริการ และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรมีการพัฒนารายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ครอบคลุมความรู้บูรณาการศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศ อาทิ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยววิถีใหม่ ธุรกิจการบิน การจัดการธุรกิจไมซ์ การเป็นผู้ประกอบการการท่องเที่ยว นวัตกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น อีกทั้งหลักสูตรมุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง การศึกษาดูงานในธุรกิจด้านการท่องเที่ยว การปฏิบัติงานภาคสนามที่มีความต่อเนื่อง ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและมีความเชี่ยวชาญในทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ รวมทั้งการมีจิตบริการ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์ การบริหารเวลา ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และทักษะภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการทางการท่องเที่ยว การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถต่อยอดวิชาชีพเพื่อเข้าทดสอบใบอนุญัตต์มัคคุเทศก์ บูรณาการการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน และสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและตอบสนองกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีการพัฒนาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะ การปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพและมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการจัดการศึกษาวิชาชีพพระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นผลิต กำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้บริการ วิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทาง วัฒนธรรมสร้างสรรค์ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ บัณฑิตได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข กลุ่มวิชา พลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเปิดสอนโดยสาขาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีรายวิชาเพื่อบริการสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ได้เลือกเรียนตาม ความสนใจ โดยจัดรายวิชาไว้ในกลุ่มวิชาชีพของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ดังนี้

01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	3(2-2-5)
01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	3(1-4-4)

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาเพื่อดูแลด้านการจัดการเรียนการสอน และประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ หรือคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการ การเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร มีการจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตร การจัดการตารางเรียนและตารางสอบ รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของ วิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพ ของการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้านการบริการ และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สาขาวิชาการท่องเที่ยวเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาคทฤษฎี และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศในงานการท่องเที่ยวและสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บัณฑิตเกิดความรู้และความสามารถในการบูรณาการด้านความรู้กับศาสตร์แขนงอื่น ๆ อันนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพ คุณลักษณะและมาตรฐานที่เป็นที่ต้องการของสังคมในระดับประเทศและนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ทางวิชาการ หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และทักษะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงานการให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ามาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก

1.3.2 มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานการท่องเที่ยว

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

1.3.4 มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ การพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1.3.6 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงในเวลา 5 ปี (ปี พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. รายงานผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมี ผลประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สำนักรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	2. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายหรือบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.00
	3. สำนักรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต	3. รายงานผลสำักรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต โดยบัณฑิตต้องมีการมีงานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	4. สำนักรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	4. รายงานผลความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต โดยมี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัว ในสถานประกอบการใน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและ ต่อยอดการบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัวในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/ นานาชาติ	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ/นำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่ออย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
	2. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	2. นักศึกษาทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการส่งเสริมให้นักศึกษาอบรมสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (The Internet and Computing Core: IC3)	3. รายงานผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (The Internet and Computing Core : IC3)
	4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4. กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ 4.1 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ (ภาคสนาม) เส้นทางต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ครั้ง 4.2 การฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง และผลการประเมิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		การฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ ในการทำงานจากหน่วยงาน มีคะแนน ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับ ความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อ บูรณาการด้านวิชาการกับ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และ ชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาและสถาน ประกอบการชั้นนำภายในประเทศ หรือต่างประเทศในการพัฒนา ความสามารถของนักศึกษา	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน และ สถานประกอบการ ที่มีการดำเนินการ ภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง/ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชาหรือมัธยมศึกษาตอนปลายทุกแผนการเรียน หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาในวิชาดังกล่าว

2.3.2 นักศึกษาใหม่มีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนในมหาวิทยาลัย และสภาพสังคมใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.4.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลและให้คำแนะนำในเรื่องการปรับตัวกับรูปแบบการเรียนในมหาวิทยาลัย และสภาพสังคมแก่นักศึกษาใหม่อย่างใกล้ชิด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
3	30	30	30	30	30
4	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	2,160,000	4,320,000	5,760,000	7,200,000	7,200,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 24,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
รวม	450,000	660,000	870,000	1,080,000	1,290,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	90	180	240	300	300
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	5,000	4,400	3,625	3,600	4,300

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และฉบับแก้ไข รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ			
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
4.1 ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ			
4.2 ฝึกงานแบบนับชั่วโมง 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน			

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
00-018-001 ศาสตร์พระราชา			3(2-2-5)
The King's Philosophy			
ให้เลือกศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
00-011-001 ฟุตบอล			1(0-2-1)
Football			
00-011-002 ว่ายน้ำ			1(0-2-1)
Swimming			
00-011-003 กีฬาลีลาศ			1(0-2-1)
Dancesport			
00-011-004 จักรยานเพื่อนันทนาการ			1(0-2-1)
Leisure Cycling			

00-011-005	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
00-011-006	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
00-011-007	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-012-001	สาระดีแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิธีประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens and Public Consciousness	3(3-0-6)
------------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement	3(3-0-6)
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)
00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

ให้ศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)
------------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)
------------	---	----------

00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(2-2-5)
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)
00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry	3(3-0-6)
01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Media in Tourism	3(2-2-5)
01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts	3(2-2-5)
01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Human Resource Management in Tourism Industry	3(3-0-6)

01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography	3(2-2-5)
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(2-2-5)
01-221-207	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3(3-0-6)
01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว Laws and Ethics for Hospitality and Tourism	3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Management	3(2-2-5)
01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน Aviation Business and Airline Reservation Systems	3(2-2-5)
01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว Research for Tourism	3(2-2-5)
01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว Innovation and Creativity for Tourism	3(2-2-5)
01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว Travel Agency Operation and Management	3(2-2-5)
01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management	3(2-2-5)
01-222-304	มัคคุเทศก์ 1 Tour Guiding I	3(1-4-4)
01-222-305	มัคคุเทศก์ 2 Tour Guiding II	3(1-4-4)
01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Marketing	3(2-2-5)
01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Business Management	3(2-2-5)
01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว Accounting and Finance for Tourism Business	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้				
01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก Room Division Management			3(2-2-5)
01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม Beverage Mixing			3(2-3-4)
01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม Catering and Event in Hotel Business			3(2-3-4)
01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก Alternative Tourism			3(2-2-5)
01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ Responsible Tourism			3(2-2-5)
01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Safety and Hygiene in Tourism Industry			3(2-2-5)
01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว Brand Building for Tourism Entrepreneurship			3(2-2-5)
01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์ Online Tourism Entrepreneurship			3(2-2-5)
01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ Exhibitions and Event Management			3(2-2-5)
01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน Airport Management and Service in Aviation Business			3(2-2-5)
01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry			3(2-2-5)
01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว Environmental Health and Tourism			3(2-2-5)
01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Operation			3(2-2-5)
01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน Digital Technology and Innovation for Sustainable Tourism			3(2-2-5)
01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว Network Development and Tourism Management System			3(2-2-5)

01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร Gastronomy Tourism Management	3(2-2-5)
01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ Recreation and Sport Tourism Management	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)
01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)
01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English Conversation for MICE	3(2-2-5)
01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์ Chinese Conversation for MICE	3(2-2-5)
01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English Conversation for Tour Conducting	3(2-2-5)
01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese Conversation for Tour Conducting	3(2-2-5)
01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน English Conversation for Airline Services	3(2-2-5)
01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน Chinese Conversation for Airline Services	3(2-2-5)
01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ English Conversation for Receptionist	3(2-2-5)
01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ Chinese Conversation for Receptionist	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้

01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)
------------	--	----------

และให้เลือกศึกษาทางเลือกใดทางเลือกหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ทางเลือกที่ 1 แผนสหกิจศึกษา

01-224-402	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
------------	-------------------------------------	--------

ทางเลือกที่ 2 แผนการฝึกงาน

01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว Internship in Tourism	3(400)
01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว Special Problems in Tourism	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	1(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (1)	3(T-P-E)
00-023-001	พลเมืองและจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (2)	3(T-P-E)
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวน	3(2-2-5)
01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิธีประชาธิปไตย (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	3(2-2-5)
01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)

รวม 21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาความสนใจเฉพาะ (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาความสนใจเฉพาะ (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (4)	3(T-P-E)
01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	3(1-4-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาความสนใจเฉพาะ (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาความสนใจเฉพาะ (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (5)	3(T-P-E)
01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-222-305	มัคคุเทศก์ 2	3(1-4-4)
01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการภายใต้กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในภาคฤดูร้อน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกวิชาความสนใจเฉพาะ (5)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

แผนสหกิจศึกษา

01-224-402	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

แผนการฝึกงาน

01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(400)
01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว *	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block course)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YZZ

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
01	คือ	คณะศิลปศาสตร์

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

V	หมายถึง	สาขา
0	คือ	สาขาศึกษาทั่วไป
3	คือ	สาขาภาษาต่างประเทศ
W	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	คือ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
2	คือ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย
3	คือ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4	คือ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
X	หมายถึง	วิชาย่อย
1	คือ	รายวิชาพลศึกษา
2	คือ	รายวิชามนุษยศาสตร์
3	คือ	รายวิชาสังคมศาสตร์
4	คือ	รายวิชาภาษาไทย
5	คือ	รายวิชาภาษาต่างประเทศ
6	คือ	รายวิชาคณิตศาสตร์
7	คือ	รายวิชาวิทยาศาสตร์
8	คือ	รายวิชาบูรณาการ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
0	คือ	จัดให้ศึกษาในปีการศึกษาใดก็ได้
1	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 1
2	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 2
3	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 3
4	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
2		สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
10		คือ สาขาวิชาการโรงแรม
12	คือ	กลุ่มวิชาการดำเนินงานและการจัดการห้องพัก
13	คือ	กลุ่มวิชาการดำเนินงานและการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
20	คือ	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
21	คือ	กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว
22	คือ	กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว
23	คือ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
24	คือ	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
3		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
4		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

C	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
T	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
P	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
E	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา การฝึกงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้กำหนดชั่วโมงภายในวงเล็บ

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-011-001	ฟุตบอล Football วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in football; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of football; organizing and arranging football competition.	1(0-2-1)
00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in swimming; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of swimming; organizing and arranging swimming competition.	1(0-2-1)

00-011-003	กีฬาลีลาศ 1(0-2-1) Dancesport วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและการฝึกปฏิบัติเทคนิคลีลาศแบบมาตรฐานและละติน ลักษณะและรูปแบบของดนตรีประกอบการลีลาศ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับลีลาศ องค์ประกอบของการลีลาศเกี่ยวกับการก้าวเท้า การทรงตัว การวางท่า การเหนี่ยวรั้ง และการกะเวลา การวางตัวและรูปแบบของการก้าวเท้า จังหวะและลีลา ดุริยางค์ระหว่างการทำงานของกลุ่มเนื้อและหัวใจ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาลีลาศ Principles and practices in standard and Latin dances techniques; characters and styles of music for dances; dance-music relationship; elements of dances; footwork, poise, posture, hold, and timing; dance positions and basic step patterns; rhythm and styles; a unique blended balance of cardio and muscle; rules, regulations, and etiquettes.
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ 1(0-2-1) Leisure Cycling วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนะนำการขี่จักรยานเพื่อนันทนาการ เน้นจักรยานเพื่อความเพลิดเพลินและจักรยานภูเขา ความรู้และทักษะในการใช้จักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อใช้สอยและการกีฬาในสภาพเส้นทางหลากหลาย เทคนิคและทักษะในการขี่เกี่ยวกับการเบรค การให้สัญญาณ การใช้เกียร์ การถ่ายน้ำหนัก และการขี่ลู่เดียว การขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนและทักษะในการขี่เป็นกลุ่ม กลไกของจักรยาน และการบำรุงรักษา Introduction to recreational riding with emphasis on leisure cycling and mountain biking; knowledge and skills in using bicycles for pleasure, utility, and sport under various route conditions; riding techniques and skills; braking, signaling, gearing, weight transfer, and single track riding; riding safety on open roadways and group riding skills; bike mechanisms and bike maintenance.

00-011-005	บาสเกตบอล Basketball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิคที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in basketball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of basketball; organizing and arranging basketball competition.	1(0-2-1)
00-011-006	ตะกร้อ Takraw วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิคที่ใช้ในกีฬาตะกร้อ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาตะกร้อ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in takraw; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of takraw; organizing and arranging takraw competition.	1(0-2-1)

00-011-007	แบดมินตัน Badminton วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาแบดมินตัน การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in badminton; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of badminton; organizing and arranging badminton competition.	1(0-2-1)
00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in volleyball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of volleyball; organizing and arranging volleyball competition.	1(0-2-1)

00-011-009	ฟุตซอล Futsal วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตซอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตซอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in futsal; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of futsal; organizing and arranging futsal competition.	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาเทนนิส การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in tennis; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of tennis; organizing and arranging tennis competition.	1(0-2-1)

00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)
	Golf	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความรู้ทั่วไปและทักษะในการเล่นกอล์ฟ การพัฒนาร่างกายและอารมณ์จากการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การเลือกใช้ไม้กอล์ฟที่เหมาะสม การจับไม้กอล์ฟ ทำยืน และการวางตำแหน่งลำตัว การพัตกอล์ฟ การตีลูกสั้นและลูกยาว การตีลูกจากอุปสรรคและกรณีพิเศษ กฎกติกา มารยาทของกอล์ฟ General knowledge and skills of golf; physical and emotional benefit from golf; golf swing; how to choose the correct golf clubs; proper grips, stance, and alignment; stroke production for putting, short and long game; hitting special shots; rules and etiquettes of golf.	
00-012-001	สาระัตถะแห่งความงาม	3(3-0-6)
	Beauty Matters	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ธรรมชาติของความงามตามภาวีสัยและจิตวิสัย ความงามและรสนิยม ความงามของมนุษย์ ความงามตามธรรมชาติและ ความงามสร้างสรรค์ คุณค่าของความงามและสุนทรียะในภาษา วรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ มารยาทงามตามคติของไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Nature of beauty, objective and subjective aspects; beauty and taste; human beauty; natural beauty and constructed beauty; beauty and aesthetic values in languages, literatures, music, visual art, performing art, and folk entertainment; physical and spiritual well-being; health cares; Thai etiquette and peaceful co-existence.	

00-012-002 ดนตรีเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Music for Life

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับดนตรี ดนตรีและสุนทรียศาสตร์ เนื้อหาและรูปแบบของดนตรีตะวันตก ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทักษะในการอ่านภาษาดนตรี การฝึกหัดและเล่นดนตรีเฉพาะชิ้น เทคนิคในการเล่นดนตรี การเล่นดนตรีเป็นกลุ่มวง การเล่นและแสดงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ

Basic elements of music; music and aesthetics; contents and forms of Western music, Thai music and folk music; music reading skills; individual practice and performing a particular instrument; playing techniques; ensemble playing; recital and performance of a variety forms of music.

00-013-001 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Life and Sufficiency Economy

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โครงการพระราชดำริและการนำมาใช้ในภาคธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรม กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน

Background of the philosophy of sufficiency economy; development of Thai economy structure; sufficiency economy applications for living in a family and in community; good governance practices in organizations; developing sufficiency economy in individual, family and community level; royal-initiated projects and their applications in agribusiness and industrial sectors; case study of sufficiency economy in community.

00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุน ค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้ประกอบการ กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่าย และภาระหนี้สิน การเงินและการธนาคาร กลไกราคากับการประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	
	General knowledge of economics; utility, decision making, and opportunity cost; roles of government and economic organization in economic systems; consumer rights and benefits protection; household economy; economics for entrepreneurs; financial planning process; income, expenditure, and debt management; finance and banking; price mechanism and applications in everyday situations.	
00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ชีวิตและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการ พัฒนาที่สำคัญ ความหมาย หลักการ แนวคิด และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การนำไปประยุกต์ใช้ มูลนิธิโครงการหลวง หลักการและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ	
	The life and work of his Majesty the king Bhumibol Adulyadej; royal guidances of His Majesty the King in various occasions; distinctive royal duties and royal development projects; meaning, principles, concepts, and goals of the philosophy of sustainable development and its applications; the Royal Project Foundation of Thailand; principles and concepts of the King's philosophy of sufficiency economy; applications of the King's philosophy for livings.	

00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ลักษณะของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะ รสนิยมของมนุษย์ คุณค่าทางสุนทรียภาพ เกี่ยวกับความงาม ความสละสลวย ความเป็นเลิศ ความน่าสลด โศกนาฏกรรม ความตลกขบขัน และความเศร้าสลด ศิลปะวิจิตร คุณค่าทางคุณธรรมและคุณค่าทางปัญญาของงานศิลปะ การพัฒนาและการวินิจฉัยสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับวัฒนธรรม The nature of art; classification of artwork; personal taste; aesthetic evaluation of beauty, elegance, sublimity, misery, tragedy, comedy, and dreariness; art interpretation; moral and cognitive values of art; aesthetic experience development and judgment; culture and art interaction.	3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ภาพรวมของการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต สุขภาพกับชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกาย เกมส์ กีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ ปัญหาทางสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ยาและสารเสพติด การวางแผนและการประเมินสุขภาพ การออกแบบโปรแกรม การออกกำลังกายและการกีฬา การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ Overview of health promotion; physical fitness components; physical and mental health; health and life; principles and methods of exercise, games, sports, and recreation; health problems involving food and nutrition; drugs and addictions; health promotion planning and evaluation; exercise and sport program design; health promotion development at the local and national level.	3(2-2-5)

00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้และทักษะสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ บทบาทของผู้ผู้นำการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทฤษฎีแรงจูงใจและกระบวนการกลุ่ม การเตรียมตัวเพื่อกิจกรรมกลางแจ้งและการเดินทาง การบริหารจัดการนันทนาการ การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง Knowledge and skills for recreation leadership; roles of leader in interpersonal and organizational communication; motivation theories and group dynamics; preparation for outdoor activities and trips; recreation management; safety and risk management.	3(2-2-5)
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติและแนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกสมาธิ การฝึกสมาธิแบบต่าง ๆ คุณประโยชน์ที่ได้จากการทำสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การบริการและการทำสมาธิ การฝึกสมาธิและการเจริญสติ การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลาย การฝึกสมาธิเพื่อนำทางไปสู่การรู้แจ้ง การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุขของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ History and concepts of meditation; types of meditation; meditation benefits; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mindset; mindfulness and meditation; proper meditation postures, breathing and relaxation techniques; meditation on the path to enlightenment; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.	3(2-2-5)

00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีจริยศาสตร์ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรองและ การแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาท เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหา เชิงคุณธรรม คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรม ในสังคมปัจจุบัน Introduction to ethical theories; questions and problems in moral philosophy; stages of moral development; the standards of right and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process; moral problems, ethical questions, and ethical behavior in contemporary society.	3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ บทบาทของการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้าง มนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนา ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มารยาททางสังคมและกิจกรรมนันทนาการ Basic knowledge of human relations; human behavior and social interactions; role of communication in interpersonal relationship; self- improvement to create relationship within organization and society; principles of personality development; interpersonal interaction skills development; social manners and recreational activities.	3(3-0-6)

00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดและลักษณะของบุคลิกภาพ ความเชื่อ ทศนคติ และพฤติกรรม ทักษะชีวิตและทักษะความเชื่อส่วนตน ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม บทบาทของความคิดเชิงบวกในการสร้างความสุขและความ เป็นอยู่ที่ดี ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ของมนุษย์ เทคนิคของ การสร้างทัศนคติด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิตของมนุษย์ Meaning and importance of human relations; concepts and characteristics of personality, beliefs, attitudes, and behavior; life skills and self-belief skills; leadership and teamwork; the power of positive thinking to improve well-beings and happiness; psychological theories in developing human relations in life and work; skill-building techniques in attitude creation of human relations; influential factors and related problems of human life.	3(3-0-6)
00-022-004	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การดูแลสุขภาพและสุขภาวะแบบองค์รวม ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของการ ออกกำลังกาย โภชนาการ สังคม เศรษฐกิจ จิตวิญญาณ และสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อ การดำเนินชีวิต สุขภาพ และความผาสุก ทักษะชีวิตกับการพัฒนาจิตสาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมกับวิถีประชาธิปไตย การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Holistic approach to health and wellbeing; life and environment; the role of exercise, nutrition, society, economy, spirituality, and environment in lifestyle, health and well-being; life skills of public mind development; sufficiency economy and folk wisdoms; pluralism and democratic ways of life; lifelong learning for sustainable development.	3(3-0-6)

00-022-005 จิตวิทยาเชิงบวก 3(3-0-6)

Positive Psychology

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การเชื่อมั่นในตัวเองและการจูงใจผู้อื่น การเรียนรู้ที่จะผิดพลาดหรือผิดพลาดที่จะเรียนรู้ การยอมรับในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การมองโลกในแง่ดี การให้อภัย ความกตัญญู และความเมตตา การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การเชื่อมต่อกันระหว่างร่างกายและจิตใจ การทำตนเองให้เป็นที่รู้จัก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบพฤติกรรมและแนวคิด

Self-confidence and motivating others; learning to fail or failing to learn; recognizing the values of human beings; optimism, forgiveness, gratitude, and kindness; mind-body connection; making oneself known by others; changing behavior and thought patterns.

00-022-006 จิตวิทยาในการทำงาน 3(3-0-6)

Psychology in Working

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับจิตวิทยาร่วมสมัย พฤติกรรม และกระบวนการทางจิตในเชิงชีวภาพและสังคม องค์การและระบบการทำงานในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีผู้นำ การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียด หลักการทางจิตวิทยาเชิงบวกและการทำงานอย่างมีความสุข

Basic concepts within contemporary psychology, biological and social aspects of behavior and mental process; organization and work systems; organization theories; leadership theories; conflict resolution and teamwork skills; time management; motivation in working; stress management; principles of positive psychology and happiness at work.

00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและความรับผิดชอบในการเสริมสร้างคุณภาพงาน เทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์การให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน Roles of leaders and leadership; characteristics and responsibility for enhancing work quality; techniques and strategies for successful teamwork; guidelines and techniques of modern management with information technology; organizational management in accordance with current situations.	
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizens with Social Consciousness	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย กติกาทางสังคม สิทธิมนุษยชน การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความเสมอภาค และพึ่งพาตนเอง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย Knowledge of being a good citizen in democratic regime; social regulations; human rights; recognition of diversity and difference; social responsibility; equality and self-reliance; discerning of self interest and public interest; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners.	

00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - วิวัฒนาการของระบบการเมืองและการปกครองของไทย อำนาจอธิปไตยและรูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย แนวความคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ปัจจัยเกื้อหนุนและปัญหาอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง Development of Thai politics and government; sovereignty and forms of government; democratic government; political concepts, theories, and ideology; political institutions and processes; supporting factors and obstacles to social and political changes.	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความแตกต่างระหว่างอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก อารยธรรมไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์และอาณาจักรโบราณ สภาพการเมือง สังคม และเศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การพัฒนาประเทศตามกระแสโลก กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัฒนธรรมไทย The difference between Western and Eastern civilizations; prehistoric Thai civilization and ancient empires; political, social and economic conditions from Sukhothai period to the present; country development according to global trends; globalization influences to changing Thai cultural patterns.	3(3-0-6)

00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ศาสนาและประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทัศนศิลป์และหัตถกรรม นาฏศิลป์และดนตรีไทย อาหารไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ในทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ Thai ethnic origin; Thai society, economy and government; religions and Thai traditions; Thai language and literatures; visual arts and handicrafts; Thai classical dances and music; Thai food; Thai folk culture and wisdom; relationship between Thailand and neighboring countries in political, social and economic aspects.	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบศาลยุติธรรม กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายและสิทธิตามกฎหมายที่จำเป็นต้องรู้ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเฉพาะเรื่อง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน Categories of law; international law and Thai legal systems; court system; constitutional law and administrative law; law and legal rights everyone should know; criminal code, civil and commercial code, consumer protection law, real estate law, special law and other laws related to everyday life.	3(3-0-6)

00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีที่โดดเด่น ลักษณะพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม สังคมสมัยใหม่และความเป็นสากล ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประชาคม การค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคด้วยตนเอง การอำนวยความสะดวกทางการค้า และความร่วมมือในภูมิภาค บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคอื่น History, sociology, and anthropology of Southeast Asia; cultural diversity, religions, and the prominent traditions; landforms, natural resources, and environment; modernization and globalization; economic systems and community development; intra-regional trade, trade facilitation and regional cooperation; roles of Southeast Asia on other regions.	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิด เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือในการศึกษาชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสาธารณสุขของชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนชุมชน การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน Concepts, techniques, methods, and tools used in community studies; processes of community studies involving the physical environment, history, economy, society, politics, culture, and public health; community analysis; community planning; launching a successful community development project.	3(3-0-6)

00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - อัตลักษณ์ของชาวใต้ ภาษาพื้นเมือง สำเนียงภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ คติ ขาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา สังคมไทยมุสลิมและ ไทยพุทธ เทศกาลเฉลิมฉลองและงานรื่นเริง การอนุรักษ์และรักษาประเพณีของชาวใต้ ในยุคปัจจุบัน ทศนศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม Identity of the Southerner; indigenous language, dialects, culture and beliefs, folklore and folk wisdom, tradition and sacred activities; Muslim and Buddhist communities in the South; festivals and folk entertainment; the conservation of southern traditions in contemporary contexts; field studies and cultural activities.	3(3-0-6)
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับ บุคคล สังคม และประเพณี บทบาทของ วรรณกรรมต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของมนุษย์ การเห็นคุณค่าของภาษา และวรรณกรรม แนวทางการศึกษาวรรณกรรม ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง ตำนาน มหาकाพย์ บทกวี นิทาน บทสวดมนต์ บทเพลง ร้อยแก้ว และ บทละคร แนวคิด ปรัชญา อุดมการณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่สะท้อนสะท้อนใน วรรณกรรม นักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงของไทยและผลงานที่โดดเด่น Relationship of literature with humans, society and culture; the influence of literature on attitudes, values, and behavior; the appreciation of language and literature; literature study guides; similarities and differences in the myths, epic, poetry, fables, sacred texts, prose, and drama; concepts, philosophy, ideology, values and culture reflected in literatures; legendary Thai authors and their work.	3(3-0-6)

00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และโครงการ การพูดในโอกาสต่างๆ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร Communication principles; basic knowledge of Thai language; listening discretion; reading comprehension; analysis and evaluation of substances; official letter, cover letter, and project paper; speaking ability in various occasions; use of technology in communication.	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทฤษฎีการอ่านและการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาโดยตรงและภาษาโดยนัย การอ่านออกเสียงเพื่อความจำ การฝึกทักษะในการการถอดความ วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความ และประเมินค่างานเขียนของไทย ความสนใจ ความต้องการ และพื้นฐานความรู้ที่มีบทบาทต่อการเลือกอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า Reading theories and reading comprehension; implicit and explicit language; reading aloud for improving memory retention; practical skills in paraphrasing, analyzing, synthesizing, summarizing, and evaluating Thai treatises; interests, needs, and background knowledge that influence selecting reading materials; the use of library and Internet resources for study.	3(2-2-5)

00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Writing Skills	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการเขียนภาษาไทย ภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาเฉพาะกลุ่ม และการเรียบเรียงงานวิชาการ การเว้นวรรค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และสัญลักษณ์ การใช้สำนวนโวหารในการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ การเขียนสารคดี การเขียนเชิงวิชาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การฝึกและพัฒนาลายมือ Principles of Thai writing; contemporary Thai language, jargon language, and academic writing; proper use of spacing, punctuation marks, and symbols; rhetorical writing strategies; essay writing, articles writing, documentary writing, academic writing, and creative writing; handwriting practice and development.	
00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)
	Art of Speaking	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ทฤษฎีวัจนกรรม ประเภทการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การเลือกหัวข้อในการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด การพัฒนาสมรรถภาพการพูด การฝึกทักษะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกล่าวอวยพร การพูดนำเสนอ การพูดกล่าวนำในฐานะพิธีกร การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์ จริยธรรมและมารยาทในการพูด Speech act theory; types of speech delivery; audience analysis, selecting a speech topic; steps for preparing a speech; speech performance development; speaking skills practice including greeting, presentation, master of ceremonies, opening speech, persuasive speech, business speech, and interviewing; ethics and manners in speaking.	

00-034-006 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญหาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ งานที่มอบหมายในการอ่านและเขียน

Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; reading and writing assignments.

00-034-007 การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Reading for Lifelong Learning

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ในการอ่าน สารคดี บันเทิงคดี นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน และงานสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านตามรสนิยม รูปแบบและวิธีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะการอ่าน และการบูรณาการกับศาสตร์และศิลป์แขนงอื่น ๆ

Principles of reading comprehension; literature reading of various types; reading strategies for fiction, non-fiction, tales, novels, short stories, cartoons, and creative work in both prose and poetry; reading according to personal taste; types and methods of linking ideas, the art of reading and reading integration with science and art in various fields.

- 00-035-001 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 English Conversation
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การบอกลา และการกล่าวลาในภาษาอังกฤษ
 การแสดงความยินดี การขอบคุณ และ การขอโทษ การแสดงความเห็นอกเห็นใจ
 การแสดงความคิดเห็น การนัดหมาย การพูดโทรศัพท์ การซื้อขายและต่อรองราคา
 การสั่งอาหาร การสอบถามและบอกทิศทาง
 Introducing oneself and others; greetings, farewells and ways to say
 goodbye in English; congratulating, thanking, and apologizing; expressing
 empathy and sympathy; giving opinions; making an appointment;
 telephoning; purchasing and bargaining; ordering food; asking and giving
 directions.
- 00-035-002 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 English Reading and Writing
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การอ่านข่าว โฆษณา ประกาศ คำแนะนำและข้อความสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์ม
 การจดบันทึก และการเขียนข้อความสั้น ๆ การสรุปการสังเคราะห์ข้อมูลจาก
 แหล่งต่าง ๆ วิธีการเขียนแบบอธิบาย การเขียนแบบโน้มน้าว การเขียนเล่าเรื่อง
 และการเขียนแบบบรรยาย การปรับปรุงและการแก้ไขงานเขียน
 Reading news, advertisements, announcements, instructions, and short
 passages; form filling, note-taking, and writing short passages; summarizing
 and synthesizing information from several sources; expository, persuasive,
 narrative, and descriptive writing; revising and editing written work.

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทักษะพื้นฐานทางการฟัง การออกเสียง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การแสดงความคิดเห็น อารมณ์และความรู้สึก การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำ วลีและประโยคที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ประจำวัน Basic skills in listening, pronunciation, speaking, reading, and writing English in order to communicate effectively; expressions of idea, opinions, emotions, and feeling; the use of role-play activities to develop communication skills; basic knowledge of common words, phrases, and sentences with an emphasis on using English for communication regarding everyday life situations.	3(2-2-5)
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ การอ่านโฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารเบื้องต้นในองค์กร การสื่อสารทางโทรศัพท์ การส่งอีเมล English vocabulary, expressions, and structures for career preparation; reading job advertisements; filling in an application form; interviewing for jobs; writing resumes; writing application letter; basic communication in organizations; telephoning; sending emails.	3(2-2-5)

00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	คำศัพท์และเทคนิควิธีที่จำเป็นสำหรับการนำเสนอ การใช้กลไกทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ การใช้น้ำเสียง จังหวะ การหยุดคิด และทำนองเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอ การสื่อสารด้วยการใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ การเตรียมเนื้อหา การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ การจัดการกับคำถาม Necessary English vocabulary and techniques for presentation; using linguistic devices for improving presentation skills; effective use of voice, rhythm, pausing, and intonation; English words, expressions, and sentence patterns used in presentation; verbal and non-verbal communication; content preparation; using media for presentation; presentation techniques; question handling.	
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ทักษะและกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้งสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านการศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูล การนำเสนอผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ของตนเอง English language skills and self-learning strategies necessary for lifelong learning; creating a positive attitude in learning English both for personal and professional development through self-study on topics of interest; searching relevant information; evaluating information; presenting learning outcomes; evaluating one's own learning.	

- 00-035-007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในจีน คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
 เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีนกลาง รูปแบบ
 อักษรภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน การวางตำแหน่งคำและไวยากรณ์ โครงสร้าง
 ประโยคภาษาจีนกลาง คำ วลี และสำนวนภาษาจีนกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Introduction to everyday language used in China; essential vocabulary,
 expressions, and sentence structures for communication in general
 situations; basic knowledge of Mandarin; Chinese characters; Pinyin
 pronunciation; word orders and grammar; Mandarin sentences structure;
 words, phrases, and expressions for everyday use.
- 00-035-008 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Malay for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในมาเลเซีย คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
 เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูและอักษรรูมี
 คำและวลีที่ใช้ทั่วไป โครงสร้างคำ วลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาใน
 ชีวิตประจำวัน ด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Malaysia; essential vocabulary,
 expressions, and sentence structures for communication in general
 situations; basic knowledge of Malay and Rumi alphabet; common words
 and expressions; words, phrases, and sentences structure; basic skills in
 everyday conversation with appropriate words and expressions.

- 00-035-009 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
 เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป รูปแบบอักษรฮิระงานะ คาตากานะ และคันจิ
 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำ วลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนา
 ในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Japan; essential vocabulary,
 expressions, and sentence structures for communication in general
 situations; character sets used in Japanese language Hiragana, Katakana,
 and Kanji; Japanese pronunciation; Japanese words, phrases, and
 sentences; basic skills in everyday conversation with appropriate words
 and expressions.
- 00-046-001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Mathematics for Everyday Use
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ระบบจำนวน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์สำหรับจำนวนเต็ม การใช้ตัวเลขทศนิยม
 เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ และสัดส่วน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มิติ หน่วยการวัด และตัวเลข
 นัยสำคัญ การวัดระยะทาง พื้นที่ และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์ สมการพีชคณิต
 กราฟและไดอะแกรม เวนไดอะแกรม การตีความข้อมูลทางสถิติ
 Number systems; arithmetic operations with integers; using decimals,
 fractions, percentages, and ratios; arithmetic mean; dimensions, units and
 significant digits; measurement of distance, area and volume; analytic
 geometry; algebraic equations; graphs and diagrams; Venn diagram;
 interpreting statistical data and information.

00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะพื้นฐานทางตัวเลขเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์และการใช้จำนวนเต็ม ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ เลขยกกำลัง และกรณฑ์ ตัวเลขโดยประมาณและเลขนัยสำคัญ การใช้ข้อมูล กราฟ ตาราง และฮิสโตแกรม การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูล ค่าสหสัมพันธ์ ค่าความแปรปรวน การกระจายความถี่ การชักตัวอย่าง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด สูตรและการคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต Basic numeracy skills needed for solving real life problems; arithmetic operations and working with whole numbers, decimals, fractions, percentage, exponents, and radicals; approximating number and significant numbers; the use of data, graphs, charts, and histograms; statistical processing of data, correlation, variance, frequency distributions, sampling, and standard error of measurement; calculations formulars and calculations of geometric shapes.	
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ ระบบจำนวน ฟังก์ชันและโมเดลทางคณิตศาสตร์ สัดส่วนและร้อยละ อสมการและสมการเชิงเส้น กราฟ พื้นที่ และปริมาตร กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา ค่าของเงินตามเวลา การประกัน และจุดคุ้มทุน ค่าบำเหน็จและค่านายหน้า การจัดสรรทรัพยากร การหาจุดคุ้มทุน การหาค่าเหมาะที่สุดโดยวิธีกราฟและวิธีซิมเพล็กซ์ The mathematical skills required for problem solving and decision making in business; number systems; functions and mathematical models; proportion and percentage; inequality and linear equations; graphs, area, and volume; gain and loss, interest, taxes, depreciation, time value of money, assurance, and break-even point; pension and broker commission; finding the optimal value by graph and the simplex method.	

- 00-046-004 ความงามของคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
 Beauty of Mathematics
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การมองเห็นและการตระหนักถึงความงามของคณิตศาสตร์จากเนื้อหาสาระในเชิงศิลปะ และสุนทรียะของคณิตศาสตร์ การรู้จำแบบ จำนวนเฉพาะ ความสามารถที่จะหารลงตัว ความสามารถถอดกรณฑ์ เลขคณิตมอดุลาร์ ทฤษฎีสุดท้ายของแฟร์มา เลขฟีบอแนชี อัตราส่วนของ ทฤษฎีบทของปีทาโกรัส สมมาตร ความไม่มีที่สิ้นสุด แฟร็กทัล ปริภูมิทอพอโลยี การค้นหาทรงตันเพลโตลำดับที่หก และภาพจินตนาการ มิติที่สี่ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
 Visualization and appreciation of the beauty of mathematics through selected topics concerning art and aesthetics of mathematics; pattern recognition, prime numbers, divisibility, rationality, modular arithmetics, Fermat's Last Theorem, Fibonacci Numbers, Golden Ratio, Pythagorean Theorem, symmetry, infinity, fractals, topological spaces, hunting for a Sixth Platonic Solid, and visualizing the fourth dimension; emphasizing on class discussion and student presentation.
- 00-046-005 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)
 Information Systems for Decision Making
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐานของระบบสารสนเทศ ศาสตร์และศิลป์ในการตัดสินใจ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน จัดระบบกระบวนการ และการดำเนินงานขององค์กร การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การอนุมานเชิงสถิติและสถิติพรรณนาเพื่อการตัดสินใจ
 Fundamentals of information systems; the art and science of decision making; the use of information systems to support individual, group, and organizational decision making; the applications of information systems in strategic planning, processing and operating the organizations; data collection and data analysis; statistical inference and descriptive statistics for decision making.

00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างสารเคมีกับชีวิตมนุษย์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารและสารเติมในอาหาร ยาและสารเสพติด เครื่องสำอาง สารเคมีที่ใช้ในการเกษตร สารกัมมันตรังสีและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ผลกระทบของสารเคมีกับมวลมนุษย์ The relationship between chemical agents and human life; cleaning products; contaminated food and food additives; drugs and addictions; cosmetics; agro-chemical products; radioactive agents and petrochemical products; impacts of chemical agents on human beings.	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย ประเภท ลักษณะและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ สมดุลของระบบนิเวศ มลพิษ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Definition, types, characteristics, and boundaries of environment; resources management; eco-system and biodiversity; ecological balance; environmental pollutions; current environment problems; environmental conservation; environmental laws; geographic information system applications in resource and environmental management.	3(3-0-6)

00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	การสำรวจสืบค้นการใช้ยาในทางที่ผิดและการติดยาในสังคม ชนิดของสารเสพติดและยาที่นำมาใช้ผิดประเภท สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการติดยาและสารเสพติด วิทยาศาสตร์ของสภาวะการติดยาในเชิงประสาทวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างยา สมอง และพฤติกรรม อาการและสัญญาณแสดงของการติดยาและสารเสพติด การเยียวการรักษาการติดยาเสพติดโดยวิธีการใช้ยา การขับสารพิษ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และจิตสำนึก การใช้ชีวิตปลอดสิ่งเสพติด Investigation in drug abuse and addiction facts in our society; types of addictive substances and drugs commonly abused; cases and risk factors of drug abuse and addiction; neuroscience approach of addiction; the relations of drugs, brain and behavior; symptoms and signs of drug abuse and addiction; addiction treatments by medication, detoxification, behavioral and cognition therapy; living a drug-free life.	
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีสีเขียว พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานหมุนเวียน และพลังงานสิ้นเปลือง การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว คาร์บอนเครดิตและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Introduction to green technology; energy and environment impacts on global climate change; sources of alternative energy; renewable energy and non-renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green production; carbon credit and carbon footprint; environmental management with modern technology for sustainable development.	

- 00-047-005 **ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Great Moments in Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ผ่านมาเกี่ยวกับการค้นพบ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ เอกสารงานวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ เช่น รังสีแกมมา ทฤษฎีควอนตัม การจัดกลุ่มเลือดของมนุษย์ รางวัลโนเบล เอ็กซเรย์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษของไอน์สไตน์ การสื่อสารไร้สาย ยาโนฝะเคน รัทเทอร์ฟอร์ดและอะตอม รังสีคอสมิก วิตามิน เพนนิซิลิน ทฤษฎีเกม คอมพิวเตอร์ การแยกอะตอมของเฟอร์มี ระเบิดปรมาณู ดีเอ็นเอ ไวรัสเอดส์ เวิลด์ไวด์เว็บ และการค้นพบอนุภาคมูลฐานในดวงอาทิตย์
 General survey of the great discoveries, experiments, inventions, publications, and people in the last century such as Gamma-rays, Quantum theory, human blood types, Nobel prize, X-ray, Einstein's special theory of relativity, wireless communication, Novocain, Rutherford and atom, cosmic rays, vitamins, Penicillin, Game theory, Computer, Fermi splitting of the atom, atomic bomb, DNA, AIDS virus, World Wide Web, and solar neutrinos captured.
- 00-047-006 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science and Technology for Quality of Life
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพของอาหาร การพัฒนาที่ยั่งยืน การติดต่อไร้พรมแดน อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การบริการสุขภาพ และการขนส่ง การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาคุณภาพของชีวิต
 Applications of science and technology for developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, sustainable development, bounderless communication, Internet of Things, healthcare services, and transportation; the use of computer, mobilephone, and web/Internet based technologies for improving quality of life.

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ นโยบายของชาติ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการเติบโตความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน วิธีการทางเทคโนโลยีสำหรับนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา The relationship between technology, innovation, and creativity; national policy on science, technology and innovation; tools for synthesis and development of technology and innovation; roles of technology and innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness; innovative technological methods and their applications; Internet of Things; artificial intelligent; intellectual property protection.	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการนวัตกรรม การลงทุนในธุรกิจ นวัตกรรม การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการนวัตกรรม กระบวนการพัฒนาบริการใหม่ การออกแบบบริการ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการสร้างตราสินค้า นวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กรนวัตกรรม Concepts of entrepreneurship and innovation management; investment in innovation business; leadership essentials; marketing techniques; financial system for business; writing a business plans; processes for new service development; service design; new product development and branding; tools needed to analyze firms' innovation and technology strategies; human resources and innovative organization management.	

00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบ ประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วเย้า การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิดและหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษา เพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternative, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats; lateral thinking example; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.	3(2-2-5)
01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก Room Division Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและความรับผิดชอบของฝ่ายห้องพัก การวิเคราะห์สถิติการเข้าพัก การคาดการณ์การเข้าพัก การจัดการรายได้ การควบคุมคุณภาพการบริการ การจัดการความปลอดภัย การจัดการปัญหาของลูกค้าและพนักงาน Room division structure and responsibilities; analysis of occupancy statistics; occupancy forecast; revenue management; service quality control; security management; managing customers and staffs problems.	3(2-2-5)

01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม Beverage Mixing วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายของเครื่องดื่ม ชนิดของเครื่องดื่มผสม ส่วนผสมของเครื่องดื่ม เทคนิคการผสมเครื่องดื่ม การเลือกใช้อุปกรณ์ในการผสมเครื่องดื่ม การจัดเตรียมบาร์และการเสิร์ฟ การจัดซื้อและการเก็บรักษาเครื่องดื่ม สุขอนามัยในการผสมเครื่องดื่ม การดูแลทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานให้บริการเครื่องดื่ม จรรยาบรรณในวิชาชีพ แนวโน้มของธุรกิจเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Definition of beverage; types of mixed drinks; beverage ingredients; techniques for mixing drinks; equipment used for mixing drinks; preparation for bars and bartending; purchasing and drink storage; hygiene for beverage mixing; utensil cleaning and maintenance; professional ethics; trends of the beverage business; practice in related topics.	3(2-3-4)
01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม Catering and Event in Hotel Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้บริการจัดเลี้ยงและการจัดกิจกรรมพิเศษ โครงสร้างของการจัดเลี้ยง ประเภทของการจัดงานเลี้ยง การออกแบบและเทคนิควิธีการงานจัดเลี้ยง การนำเสนอแนวคิดการจัดงานเลี้ยงอย่างสร้างสรรค์ แนวทางการวางแผนจัดกิจกรรมพิเศษอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมพิเศษในโรงแรมอย่างสร้างสรรค์ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ในการจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในโรงแรม ฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง Basic knowledge of catering and event services; catering structure; types of banquet; banquet design, techniques and methods; presenting creative banquet ideas; sustainable and eco-friendly event planning guidelines; creative organizing special events in a hotel; cooking and beverage in catering and special events in a hotel; practice in workplace at least for 120 hours.	3(2-3-4)

01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิวัฒนาการและแนวโน้มของการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐบาลและกฎข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บทบาทและผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การวางแผนและการพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว สถานที่พัก สันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวก การเดินทาง และการให้บริการสนับสนุน Components of tourism industry; tourism evolution and trends; governmental policy and organization regulations relating to tourism industry; roles and impacts of tourism on the economy, society and environment; tourism demand and supply; tourism destination planning and development; tourism resources, accommodation, leisure, recreation facilities, transportation, and supporting services.	3(3-0-6)
01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Media in Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวโน้มการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการตลาดท่องเที่ยว การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างคิวอาร์โค้ด การสร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Digital trends in tourism marketing; personal data protection; creating electronic public relations; QR code generating; creating digital platforms and applications for tourism; practice in related topics.	3(2-2-5)

01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของการบริการ คุณภาพของการบริการ การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการบริการ การวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อการบริการ ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการบริการ ลูกค้า การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ คุณธรรมจริยธรรมในการบริการ การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการบริการ ฝึกปฏิบัติการต้อนรับในงานบริการ Types of services; quality of services; application of psychological principles to services; analyzing customer behavior; cross-cultural communication for service; cultural differences and diversity in customer service; personality development of service providers; morality and ethics in service; customer relationship management; problem solving strategies in service; practice in hospitality customer service.	3(2-2-5)
01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Human Resource Management in Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดและเทคนิควิธีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ การกิจต่าง ๆ ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กฎข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ค่าตอบแทน ผลประโยชน์ และสมรรถนะในการทำงาน การแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กลยุทธ์การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประเมินประสิทธิผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human resource management (HRM) concepts and techniques; various functions within the field of HRM in tourism industry; human resource laws and regulations; recruitment, selection, development, and talent management; compensation, benefits and performance; conflict resolution and negotiation; occupational health and safety; strategic human resource planning and management; evaluating HRM effectiveness.	3(3-0-6)

01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	แนวคิดและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม และชาติพันธุ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศ องค์ประกอบทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว ผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการจัดการด้านการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Concepts and geographical factors of tourism; geography, social geography and ethnicity of major tourist attractions both domestically and internationally; geographic elements suitable for tourism; effects and changes of tourism geography in the current situation; use of maps, geographic information systems and technologies related to tourism planning and management; practice in related topics.	
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	การจำแนกประเภทและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์แรงจูงใจเดินทางและพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการและความแตกต่างของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรม และลักษณะทางประชากรศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเดินทางของนักท่องเที่ยว แนวโน้มของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวทั่วโลก และความสัมพันธ์กับการตลาดท่องเที่ยวสากล ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Classification and behavior of tourists; application of psychological theories to analyze the travel motivation and consumption behavior; the needs and differences of tourists' behavior according to purposes of travel, culture, and demographic features; key factors affecting travel decisions; the global trends in tourist behavior and its relevance to international tourism marketing; practice in related topics.	

01-221-207	จิตวิทยาบริการ Service Psychology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาในแง่พฤติกรรมศาสตร์และกระบวนการทางจิตวิทยา การทำงานของสมองเกี่ยวกับการรับรู้ ความสนใจ และความจำ แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ ความถนัด และสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์และ มนุษยสัมพันธ์ในการบริการ การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการให้บริการ Introduction to psychology as a behavioral science and mental processes; cognitive functions of the brain pertaining to perception, attention, and memory; motivation, emotion, personality, aptitude, and mental health; human social behavior and human relations in services; application of psychology principles in service delivery.	3(3-0-6)
01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและพัฒนา กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การสืบค้นเรื่องราว ตำนาน และประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นจากทุนทางวัฒนธรรม การส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ การสื่อความหมายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การสร้าง ประสบการณ์แก่ผู้มาเยือน การออกแบบการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Concepts and elements of creative tourism; planning and development of creative tourism activity; searching for stories, legends and local history from cultural capital; promoting community identity for creative tourism; interpretation in creative tourism; customer experience creation; creative tourism marketing design; practice in creative tourism management.	3(2-2-5)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01-221-209 | <p>ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน</p> <p>Aviation Business and Airline Reservation Systems</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน โครงสร้างและการดำเนินงานของธุรกิจการบิน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ระเบียบและพิธีการของการนำเข้าและส่งออก
ระบบสื่อสารการเดินอากาศ ระบบสำรองที่นั่งแบบเบ็ดเสร็จ การใช้ระบบการจอง
ของสายการบิน ฝึกปฏิบัติการสำรองที่นั่งระบบอะมาเดอุส การศึกษาดูงาน
นอกสถานที่</p> <p>Introduction to the aviation business; infrastructure of the aviation
business; aviation operations, organizations related to aviation business;
laws relating to import and export; aviation communication systems;
Global Distribution System (GDS); the use of Airline Reservation System
(ARS); practice in Amadeus reservation system; mandatory field trip.</p> | 3(2-2-5) |
| 01-221-210 | <p>การท่องเที่ยวทางเลือก</p> <p>Alternative Tourism</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>การท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งเน้นความเป็นปัจเจก ความเฉพาะเจาะจง
และการเข้าถึงคุณค่าและความงามของทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม
และความเป็นท้องถิ่น การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ การท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม
การท่องเที่ยวสีเขียว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</p> <p>One form of tourism focusing on individuality; specificity and access to
the value and beauty of natural resources, culture and locality;
responsible tourism; participatory tourism; green tourism; practice in
related topics.</p> | 3(2-2-5) |

01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ Responsible Tourism ความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ ผลกระทบจากการท่องเที่ยว สถานการณ์การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ กฎบัตรการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ ความรับผิดชอบต่อการจัดการท่องเที่ยวสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยว กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ History of responsible tourism; elements of responsible tourism; impact of tourism; responsible tourism situations; responsible tourism charter; guidelines for the development of responsible tourism; responsibility to tourism management for tourism stakeholders; case study; practice in responsible tourism management.	3(2-2-5)
01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Safety and Hygiene in Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย อุปกรณ์และการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย ข้อมูลและคำแนะนำสำหรับความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว การสาธิตความปลอดภัยก่อนการเดินทาง การป้องกันอุบัติเหตุ ขั้นตอนในการช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Concepts of safety and hygiene; equipment and operations for safety and hygiene; information and instructions for tourist safety; safety demonstration before traveling; accident prevention; procedure to aid tourists; immediate problem solving; practice in related topics.	3(2-2-5)

01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว Brand Building for Tourism Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว การคิดเชิงออกแบบในการค้นหาความต้องการของลูกค้า การเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการการท่องเที่ยว การออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า เครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การออกแบบกระบวนการบริการสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว การสร้างแบรนด์ธุรกิจท่องเที่ยว กลยุทธ์การสื่อสารแบรนด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Concepts of entrepreneurship in tourism business; design thinking in finding customer needs; adding value to tourism products and services; designing tourism products to meet the needs of customers; tools for design thinking; service process design for tourism entrepreneurship; tourism business brand building; brand communication strategy; creative tourism product development; practice in related topics.	3(2-2-5)
01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์ Online Tourism Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - รูปแบบธุรกิจท่องเที่ยวออนไลน์ การวิเคราะห์การตลาดดิจิทัล การใช้เครื่องมือในการสื่อสารการตลาดดิจิทัล ระบบการจัดการธุรกิจออนไลน์ การนำเสนอสินค้าและบริการท่องเที่ยวผ่านแพลตฟอร์ม หลักศิลปะและการออกแบบสำหรับการถ่ายภาพด้วยเทคนิคสร้างสรรค์ เทคนิคการเล่าเรื่องราว การตกแต่งรูปภาพ การสร้างเว็บไซต์ การสร้างหน้าร้านค้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Online travel business model; digital marketing analysis; tools for digital marketing communications; online business management system; presentation of tourism products and services through the platforms; principles of art and design in creative photography; storytelling techniques; the image editing; website creation; creating a storefront with a ready-made program; practice in related topics.	3(2-2-5)

01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ Exhibitions and Event Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวโน้มและเทคโนโลยี กลยุทธ์กับงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ การวางแผนและออกแบบงาน การดำเนินงานและการบริหารการปฏิบัติงาน การตลาดงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ การจัดการ ณ สถานที่จัดงาน ผู้ให้บริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การบริหารจัดการความเสี่ยง และการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าในงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ ฝึกปฏิบัติในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้อง Trend and technology; strategic planning in exhibitions and special event; exhibitions and special event planning and design; operations management exhibitions and special event operation; exhibitions and special event marketing; on-site management; service providers and stockholder; risk management process; problem solving strategies in exhibitions and special event; practice in related topics.	3(2-2-5)
01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน Airport Management and Service in Aviation Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การบริหารจัดการและการดำเนินงานท่าอากาศยาน ระเบียบปฏิบัติและระบบ การรักษาความปลอดภัยในท่าอากาศยาน การปฏิบัติงานของพนักงานบริการ ภาคพื้นดินและพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน การดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร ทักษะการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Airport management and operation; airport regulations and safety; ground passenger service and in-flight passenger service procedures; on-board security and passenger service; communication skills; personality development; co-ordination with relevant agency; instant problem solving; practice in related topics.	3(2-2-5)

01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสำคัญของระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อการขนส่งและการกระจายสินค้าจากผู้ผลิตสินค้าและการบริการการท่องเที่ยว การลำเลียงพัสดุและบรรจุภัณฑ์ การประกันภัยในการขนส่ง งานเอกสารและพิธีการทางศุลกากร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การวางแผนเพื่อรองรับอุปสงค์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาดเชิงกลยุทธ์ของการบริการ ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Importance of transportation and logistics system; applying knowledge of logistics in transportation and distribution of goods and tourism services; transporting supplies and packaging; transportation insurance; documentation and customs formalities; laws in logistics; demand planning; information technology system; strategic marketing of service; practice in related topics.	3(2-2-5)
01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว Environmental Health and Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายของอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การบำบัดน้ำเสียและควบคุมมลพิษทางน้ำ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมมลพิษทางเสียง การจัดการสิ่งแวดล้อมของที่พัก การป้องกันโรคติดต่อจากการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Definition of environmental health; water consumption, solid waste and sewage management, waste water treatment and water pollution control; food sanitation; noise pollution control; environmental management of residences; prevention of communicable diseases from tourism; practice in related topics.	3(2-2-5)

01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว Laws and Ethics for Hospitality and Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจหรือแรงงานภาคบริการในภูมิภาคอาเซียน การออกแบบสากลสำหรับการท่องเที่ยว จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 Laws relating to tourism business and guides; laws relating to hotels and entertainment places; laws relating to taxation and customs; laws relating to national parks; laws relating to archeological sites, ancient artifacts, and national museums; laws relating to business or service workers in the ASEAN region; universal design for tourism; business ethics and social responsibility in tourist organizations and Personal Data Protection Act B.E. 2562.	3(3-0-6)
01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว Research for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การกำหนดรูปแบบการวิจัย คำถามการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการวิจัยและรายงานการค้นคว้าวิจัย ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Principles and methods of research; literature reviews; tourism problem selection; research formats; research questions, objectives and hypothesis; population and sampling; research tool construction; data collection; statistics and data analysis; research process and final research report; practice in related topics.	3(2-2-5)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01-221-321 | นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว
Innovation and Creativity for Tourism
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความหมาย แนวคิด และองค์ประกอบของนวัตกรรมทางการท่องเที่ยว
การวิเคราะห์คุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยว นวัตกรรม และการสร้างคุณค่า
ให้กับการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์
นวัตกรรมการท่องเที่ยว การพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวและบริการ ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
Meaning, concepts, and elements of tourism innovation; value analysis
of tourism resources; innovation and value creation in experience-
based tourism; the implementation of digital technology to create
tourism innovation; development of tourism innovation in tourism and
hospitality industry; practice in related topics. | 3(2-2-5) |
| 01-222-201 | การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว
Travel Agency Operation and Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ประเภท บทบาท และความร่วมมือของตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยวและ
อุตสาหกรรมบริการ แบบจำลองการดำเนินธุรกิจ การจัดการระบบดิจิทัล
การพัฒนาบุคลากร แนวโน้มของธุรกิจทั้งระดับชาติและนานาชาติ การส่งเสริม
การจัดจำหน่ายโดยตัวแทนจำหน่าย การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงาน
ท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานตัวแทนการท่องเที่ยว
Types, roles and cooperation of travel agencies and hospitality
industry; business operating models; digital systems management;
human resource development; business trends in national and
international perspective; sale promotion by travel agency; risk
management in tourism operations; practice in travel agency operation. | 3(2-2-5) |

01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management บทนำเกี่ยวกับไมซ์ ขั้นตอนการดำเนินงานไมซ์ ระบบโลจิสติกส์ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หลักการออกแบบธุรกิจ การมองหาโอกาสจากช่องว่างทางการตลาด มาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย การดำเนินงานที่ยั่งยืน วิเคราะห์ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจัดการโครงการ ปัญหาและแนวทางแก้ไข จากกรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่ Introduction to MICE; operating procedures of MICE; logistics system; stakeholder roles; business design principles; searching for opportunity in the marketing gap; international standards; safety standards; sustainable operations; analyzing various theories to be applied in project management practice; problems and solutions from case studies; practice and field trip required.	3(2-2-5)
01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Operation วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการการท่องเที่ยวทางทะเล ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล ลักษณะกายภาพและปรากฏการณ์ธรรมชาติทางทะเล รูปแบบการดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล กิจกรรมด้านการท่องเที่ยวทางทะเล การวางแผนและการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวทางทะเล การจัดการความปลอดภัยในการดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล ปฏิบัติการจัดนำเที่ยวทางทะเล Principles of marine tourism; marine tourism resources; physical characteristics and marine natural phenomenon; marine tourism operation model; activities on marine tourism; marine tourism planning and operations; safety management in marine tourism operations; practice in marine tourism operation.	3(2-2-5)

01-222-304	มัคคุเทศก์ 1 Tour Guiding I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำนิยาม ประวัติความเป็นมา และประเภทต่าง ๆ ของการท่องเที่ยว ทักษะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ มนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ เทคนิคและทักษะในการพูดในที่ชุมชน ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร วิธีการรับเข้า ส่งออกนักท่องเที่ยว การประสานงานระหว่างมัคคุเทศก์กับบริษัทนำเที่ยว การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุ และการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ Definition, history and types of tourism; essential skills of a tour guide; role, duty, responsibility, character, personality, and ethics of tour guides; human relations for tour guides; public speaking techniques and skills; immigration procedures; method of tourist transfer; coordination between tour guide and tour operator; first aid, accident prevention and safety for tourists; off-campus practice required.	3(1-4-4)
01-222-305	มัคคุเทศก์ 2 Tour Guiding II วิชาบังคับก่อน: 01-222-304 มัคคุเทศก์ 1 Prerequisite: 01-222-304 Tour Guiding I การจัดเตรียมโปรแกรมการนำเที่ยว การคำนวณราคา เทคนิคการนำเที่ยว การนำชมสถานที่และการอธิบายให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ การนำเสนอขายรายการนำเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติการจัดรายการนำเที่ยวนอกสถานที่ Tour program arrangement; tour price calculation; tour guiding techniques; sightseeing and giving information of tourist attractions; various sale presentations of tour program; problems solving; practice in tour program operation.	3(1-4-4)

01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Marketing วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการตลาดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการวางแผนทางการตลาด เทคนิคและรูปแบบของการพัฒนาตลาดเชิงสร้างสรรค์ การจัดทำแผนการตลาดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะของนักการตลาดเชิงสร้างสรรค์ แนวโน้มตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภายในและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการทำการตลาดเชิงสร้างสรรค์ Principles of creative marketing; creative marketing situation analysis; creative marketing planning process; creative techniques and patterns of tourism development; marketing plan writing; skills of creative marketers; trends of domestic and international tourism market; practice in creative marketing .	3(2-2-5)
01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Digital Technology and Innovation for Sustainable Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการท่องเที่ยว บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการบริการการท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวโน้มของการบริการการท่องเที่ยวในอนาคต การใช้เทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือนสำหรับการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Importance of information technology for tourism; roles of information technology in tourism service; the application of information technology for tourism; innovation for sustainable tourism; trends of future tourism service; practice in related topics.	3(2-2-5)

- 01-222-308 การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Network Development and Tourism Management System
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวมต่อการท่องเที่ยว การพัฒนาการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวและคู่มือท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ การท่องเที่ยววิถีไทยในพื้นที่เปราะบาง ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มและรูปแบบการจัดการเส้นทาง การท่องเที่ยวสู่ชุมชนต่าง ๆ กรณีศึกษาจากพื้นที่จริง ศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Developing new tourism network for global climate change; low carbon tourism; overall environmental problem for tourism; developing new route and tourist handbook; Thai way of tourism in fragile areas; value-added products and the management of tourism routes to various communities; real community case study; field trip required.
- 01-222-309 การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-2-5)
Gastronomy Tourism Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารท้องถิ่นและอาหารประจำชาติ วัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น ความปลอดภัยของอาหารและสุขอนามัย แหล่งท่องเที่ยวด้านอาหารในภูมิภาค พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเชิงอาหาร การสร้างสรรค์วัฒนธรรมอาหารท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน การออกแบบรายการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การสื่อความหมายด้านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Concept and principle of gastronomy tourism; gastronomy tourism activities; local and national food; culture of local food; food safety and hygiene; gastronomy tourism attractions in regions; behavior of gastronomy tourists; creating sustainable local food culture; gastronomy tourism program designing; communication of gastronomy tourism; practice in related topics.

01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ Sports and Recreation Tourism Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่าง การท่องเที่ยวกับกีฬาและนันทนาการ การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ มาตรฐานและ ความปลอดภัยสำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ แนวทางการใช้ กิจกรรมเชิงกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้อง Forms of sports and recreation tourism; relationships between tourism and sports and recreation; sports and recreation tourism management; marketing for sports and recreation tourism business; standards and safety for sports and recreation tourism; guidelines for using sports and recreation activities to promote tourism; practice in related topics.	3(2-2-5)
01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Business Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย ลักษณะ แนวโน้ม และบทบาทของธุรกิจนำเที่ยว ประเภท โครงสร้าง และการจัดตั้งองค์กร ระบบข้อมูลการเดินทางโดยอัตโนมัติ การวางแผนการผลิต การตลาด การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ การเงินของธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจท่องเที่ยวกับธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว Meaning, characteristics, trends, and roles of tourism business; types, structures and establishment of organizations; automated travel system; production planning; marketing; management of human resources; finance of tourism business; relationship between tourism business and other related business; issues related to ethics and social responsibility; practice in tourism business management.	3(2-2-5)

01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว Accounting and Finance for Tourism Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แม่บทการบัญชีและการนำเสนองบการเงิน หลักการทำบัญชี งบการเงินและการวิเคราะห์รายการค้า กลยุทธ์การจัดการรายได้และการควบคุมต้นทุน การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการธุรกิจนำเที่ยว การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การควบคุมต้นทุน งบประมาณและการควบคุมงบประมาณ ระบบการทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง Accounting framework and financial statement presentation; principles of bookkeeping; financial statement and transaction analysis; revenue management and cost control strategies; accounting recording for tour business; financial planning and forecasting; cost control; budgets and budgetary control; computerized accounting systems; practice in related topics.	3(2-2-5)
01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ การสนทนาและการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย และการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการให้บริการในโรงแรม การนำเที่ยว งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ The use of English in hospitality industry; conversation and communication in different situations such as welcoming tourists, greeting, self-introduction, appointment, and giving information to tourists; English for hotel services, tour operations, food and beverage services, and other related services; practice in English conversation related to hospitality industry.	3(2-2-5)

01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ การสนทนาและการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย และการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ภาษาจีนเกี่ยวกับการให้บริการในโรงแรม การนำเที่ยว งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติ การสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ The use of Chinese in hospitality industry; conversation and communication in different situations such as welcoming tourists, greeting, self-introduction, appointment, and giving information to tourists; Chinese for hotel services, tour operations, food and beverage services, and other related services; practice in Chinese conversation related to hospitality industry.	3(2-2-5)
01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English Conversation for MICE วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประสานงานและดำเนินงาน ธุรกิจไมซ์ การพูดเพื่อการสื่อสารในการจัดประชุม การแสดงสินค้า และการจัดนิทรรศการ การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น การเป็นพิธีกร ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์ English vocabularies, idioms and conversations used in MICE coordinating and operating; English speaking for communication in conference, trade fair and exhibition business; negotiation; giving opinions; being a master of ceremonies; practice in English conversation related to MICE business.	3(2-2-5)

01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์ Chinese Conversation for MICE วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการประสานงานและดำเนินงานธุรกิจไมซ์ การพูดเพื่อการสื่อสารในการจัดประชุม การแสดงสินค้า และการจัดนิทรรศการ การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น การเป็นพิธีกร ฝึกปฏิบัติ การสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์ Chinese vocabularies, idioms and conversations used in MICE coordinating and operating; Chinese speaking for communication in conference, trade fair and exhibition business; negotiation; giving opinions; being a master of ceremonies; practice in Chinese conversation related to MICE business.	3(2-2-5)
01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English Conversation for Tour Conducting วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย การแสดงบทบาทสมมติในฐานะผู้นำเที่ยวในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การใช้ภาษาอังกฤษในการถามและตอบคำถาม English vocabularies, idioms and conversations used for tour conducting in natural, historical and cultural attractions in Thailand; role play as tour conductor in providing general information about tourism; practice in using English for asking and answering questions.	3(2-2-5)

01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese Conversation for Tour Conducting วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการนำเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย การแสดงบทบาทสมมติในฐานะผู้นำเที่ยวในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การใช้ภาษาจีนในการถามและตอบคำถาม Chinese vocabularies, idioms and conversations used for tour conducting in natural, historical and cultural attractions in Thailand; role play as tour conductor in providing general information about tourism; practice in using Chinese for asking and answering questions.	3(2-2-5)
01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน English Conversation for Airline Services วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้บริการด้านการบิน การตอบข้อซักถามของผู้โดยสาร การให้ข้อมูลและการแจ้งข้อปฏิบัติต่าง ๆ แก่ผู้โดยสาร การดูแลผู้โดยสาร การจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกปฏิบัติ การสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการให้บริการด้านการบิน English vocabularies, idioms, conversations in use for airline services; answering passenger inquiries; providing information and notifying passengers of various practices; passenger services; dealing with emergency situations; practice in English conversation related to airline services.	3(2-2-5)

01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน Chinese Conversation for Airline Services วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในการให้บริการด้านการบิน การตอบข้อซักถามของผู้โดยสาร การให้ข้อมูลและการแจ้งข้อปฏิบัติต่าง ๆ แก่ผู้โดยสาร การดูแลผู้โดยสาร การจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกปฏิบัติ การสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับการให้บริการด้านการบิน Chinese vocabularies, idioms, conversations in use for airline services; answering passenger inquiries; providing information and notifying passengers of various practices; passenger services; dealing with emergency situations; practice in Chinese conversation related to airline services.	3(2-2-5)
01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ English Conversation for Receptionist วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้กับงานบริการต้อนรับ การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับการต้อนรับแขก การสำรองห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพักและการแจ้งออก การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดการกับข้อตำหนิ การแลกเปลี่ยนเงินตรา และการชำระเงิน การให้บริการด้านข้อมูลและบริการอื่น ๆ ของโรงแรม ฝึกปฏิบัติการสนทนาเกี่ยวกับงานบริการต้อนรับ English vocabularies, idioms and conversations in reception service; basic English usage for welcoming, room reservation, check-in and check-out, telephoning, dealing with complaint, money exchanging, and payment processing; giving information about hotel services and facilities; practice in conversation for reception service.	3(2-2-5)

01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ Chinese Conversation for Receptionist วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้กับงานบริการต้อนรับ การใช้ภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับการต้อนรับแขก การสำรองห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพักและการแจ้งออก การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดการกับข้อตำหนิ การแลกเปลี่ยนเงินตรา และการชำระเงิน การให้บริการด้านข้อมูลและบริการอื่น ๆ ของโรงแรม ฝึกปฏิบัติ การสนทนาเกี่ยวกับงานบริการต้อนรับ Chinese vocabularies, idioms and conversations in reception service; basic Chinese usage for welcoming, room reservation, check-in and check-out, telephoning, dealing with complaint, money exchanging, and payment processing; giving information about hotel services and facilities; practice in conversation for reception service.	3(2-2-5)
01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ Principles, concepts and processes of internship and cooperative education; job application process; safety and ethics in workplace; communication, personality development and human relations; report writing and presentation.	1(0-2-1)

01-224-402	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
วิชาบังคับก่อน: 01-224-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา		
Prerequisite: 01-224-401 Preparation for Internship and Cooperative Education		
การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผล การปฏิบัติงานโดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา		
Project-based learning resolution with co-op employers to integrate knowledge and skills on working for a period of not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation, and work performance evaluation a job supervisor and a co-op advisor.		
01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว Internship in Tourism	3(400)
วิชาบังคับก่อน: 01-224-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา		
Prerequisite: 01-224-401 Preparation for Internship and Cooperative Education		
ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล		
Internship in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both an approved internship provider and a faculty advisor for a period of not less than 400 hours; a final written report, and oral presentation for evaluation.		

01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว Special Problems in Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวบนฐานวิถีชีวิตใหม่ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบันของการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวสมัยใหม่ การสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวสมัยใหม่บนพื้นฐานของการใช้สื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติการจัดการการท่องเที่ยวสมัยใหม่ Types and forms of tourism based on a new normal; factors affecting the change in the current situations of tourism; modern tourism management; creating a modern travel experience based on online media; practice in modern tourism management.	3(2-2-5)
------------	---	----------

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นางสาวสาลิณี ทิพย์เพ็ญ 3 9301 0039x xx x	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560	อาจารย์	480	512	576	576
		ศศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554					
		ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2548					
2	นางกุลดาร่า เพียรเจริญ 3 9003 0035x xx x	ศศ.ม.	ไทยคดีศึกษา การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	480	512	512	576
		ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2537					
3	นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล 5 9003 9900x xx x	MB.	Hospitality Management	Victoria University of Technology, Australia	2546	อาจารย์	512	640	640	672
		บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555					
		รป.บ.	บริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541					
4	นางสาวประภาพรณ แก้วสียา 3 9007 0044x xx x	บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557	อาจารย์	512	512	576	576
		ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	2541					
5	นางสาวเสวตฉัตร นาคะชาติ 1 9399 0003x xx x	บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555	อาจารย์	576	576	672	672
		ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551					

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นางสาวสาลินี ทิพย์เพ็ง 3 9301 0039x xx x	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2560 2554 2548	อาจารย์	480	512	576	576
2	นางกุลดาร่า เพียรเจริญ 3 9003 0035x xx x	ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2543 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	480	512	512	576
3	นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล 5 9003 9900x xx x	MB. บธ.บ. รป.บ.	Hospitality Management การจัดการการท่องเที่ยว บริหารงานบุคคล	Victoria University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2555 2541	อาจารย์	512	640	640	672
4	นางสาวประภาพรณ แก้วสียา 3 9007 0044x xx x	บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2541	อาจารย์	512	512	576	576
5	นางสาวเศวตฉัตร นาคะชาต 1 9399 0003x xx x	บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2551	อาจารย์	576	576	672	672
6	นายธารินทร์ มานีมาน 3 9099 0012x xx x	ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542 2532	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	384	448	512	512

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
7	นางสาวมณฑิรา เกียรติถาวรนันท์ 1 9399 9000x xx x	บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2558 2552	อาจารย์	512	512	576	576
8	นางสาวศินีนาฏ พูลแก้ว 1 9305 0014x xx x	ศศ.ม. บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ การจัดการการท่องเที่ยวและ การบริการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 2556	อาจารย์	512	576	608	608
9	นางสาววิวรรณ พวงสอน 3 9007 0070x xx x	บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการโรงแรมและ การท่องเที่ยว การโรงแรม	มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีไต้	2548 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-	-	80	80
10	นางสาวนุชนันดร กาฬสมุทร 5 8416 0002x xx x	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว การโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	2557 2549 2547	อาจารย์	-	-	144	144

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การฝึกงาน

4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การฝึกงานทางการท่องเที่ยว หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว กำหนดให้มีการฝึกงานทางการท่องเที่ยวในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 โดยก่อนจะออกฝึกงานทางการท่องเที่ยว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 01-224-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยการฝึกงานทางการท่องเที่ยว กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 6) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 8) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 9) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล
- 10) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

01-224-403 การฝึกงานทางการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต จัดเวลาไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

4.2 สหกิจศึกษา

4.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

สหกิจศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว กำหนดให้ออกสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 โดยก่อนจะออกสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 01-224-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา นักศึกษาสหกิจศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป การปฏิบัติสหกิจศึกษาเป็นการทำโครงการที่เป็นปัญหา ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผลการปฏิบัติงานโดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 6) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 8) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล
- 9) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 10) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล
- 11) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- 13) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 14) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.4 การจัดเวลาและตารางสอน

01-224-402 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์

4.3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในชั้นเรียนกับประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

4.3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 6) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 8) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 9) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

4.3.3 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

4.3.4 การจัดเวลาและตารางสอน

กำหนดให้นักศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการภายใต้กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานหลังจากเรียนในรายวิชา 01-222-304 มัคคุเทศก์ 1 3 หน่วยกิต และ 01-222-305 มัคคุเทศก์ 2 3 หน่วยกิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิต

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเป็นการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการท่องเที่ยวโดยต้องมีการสำรวจและวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การกำหนดรูปแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลการวิจัยโดยมีจำนวนผู้ร่วมวิจัย 1-2 คน และมีเล่มรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ
- 3) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 4) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

01-221-320 การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยและนักศึกษาพูดคุยรายละเอียดหัวข้อและ/หรือรายละเอียดของงานวิจัย
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและการประเมินผลงานวิจัย
- 3) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรายละเอียดของงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยหรือคณะกรรมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลขั้นแรกจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว จากรายงานความก้าวหน้าที่ได้กำหนดรูปแบบ การนำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำงานของนักศึกษาตามระยะเวลา โดยมีกรรมการสอบกลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 คน
- 2) ประเมินผลขั้นสองจากรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และความสมบูรณ์ของวิจัยเมื่อเทียบกับขอบเขตของการวิจัย โดยมีคณะกรรมการสอบกลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 คน
- 3) ประเมินผลจากผลการนำเสนองานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว	1. เน้นความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษามีการฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติโดยการปรับโครงสร้างหน่วยกิตให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เน้นการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการทำงาน (WIL) รวมทั้งจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการนำเที่ยวตามเส้นทางที่กำหนด 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องในรายวิชา เช่น มัคคุเทศก์ การจัดการธุรกิจไมซ์ นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น 4. การจัดการเรียนการสอนกำหนดให้ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยวเน้นการฝึกปฏิบัติทักษะด้านการสื่อสาร โดยเน้นการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ
2. มีความสามารถบูรณาการศาสตร์และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงเนื้อหา องค์ความรู้ต่าง ๆ มาผสมผสาน และเน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning; PBL) และการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning; PjBL) 2. เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา สนับสนุนการตัดสินใจ ความรับผิดชอบและการพัฒนาความคิดในทางสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในคามมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

และมีความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ปฏิบัติให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ตลอดจนปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง และบทบาทสมมติ

3) ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ที่บ่งบอกถึงคุณธรรมจริยธรรม และความเสียสละ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม

4) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสัมภาษณ์

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่นการบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม

2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องกับสถานการณ์ โลก

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) เชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่า ผู้มีความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์มาให้นักศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBL) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากรูปแบบการสอนที่หลากหลายและจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ใช้แบบทดสอบในการฝึกการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 6) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา
- 2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น

4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนา ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3) ประเมินจากแบบประเมินตนเอง หรือจากสมาชิกในกลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4) ประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอ

2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ

4) มอบหมายการค้นคว้าองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สอดคล้อง พร้อมการนำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากรายงาน/เทคนิคการนำเสนอจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้สื่อสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่เหมาะสม

3) ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ โดยการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติที่ได้รับมอบหมาย

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 3) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 2) ประเมินจากทำงานกลุ่ม
- 3) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2) มอบหมายประเด็นให้ค้นคว้า ทำรายงานและอภิปรายร่วมกัน
- 3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4) สอนโดยการทิว การสาธิต และฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5) สอนโดย การทำกิจกรรมหรือโครงการ การบริการวิชาการโดยร่วมมือกับอาจารย์และ

ชุมชน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และ ความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning; PBL) และการเรียนรู้แบบโครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning; PjBL)
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้ทางการท่องเที่ยวเข้า กับศาสตร์อื่น ๆ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (ศึกษาดูงาน)
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 4) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการทำงาน
- 5) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- 6) กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และอภิปราย ร่วมกัน
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสารระหว่างการ จัด การเรียน
- 3) ประเมินจากการสอบวัดผลในรายวิชา
- 4) ประเมินจากการทดสอบทักษะและความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และ บทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา กลุ่ม
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงโดยการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวและยอมรับใน ความแตกต่างทางสังคม

2) การมอบหมายงานกลุ่มต้องมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างนักศึกษา บุคคลภายนอก และชุมชน

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัย

4) สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการฝึกงาน/สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)

3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการเรียน

4) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบเพื่อนำมาซึ่งข้อมูล

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางสถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้มอบหมาย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินผลจากการใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

3) ประเมินผลจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลข

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในสังคมมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

2. ความรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

มีความรู้

3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสมเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข																			
00-011-001	ฟุตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-002	วายน้ํ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-003	กีฬาลีลาศ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-005	บาสเกตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-006	ตะกร้อ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-007	แบดมินตัน	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-008	วอลเลย์บอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-009	ฟุตซอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-010	เทนนิส	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-011	กอล์ฟ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-012-001	สาระตะแห่งความงาม		○	●		●	○		○	○	●			○	●	○	●		○
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	○	●			○		●		○	●		○	●	○		○	●	
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●		○		●	●	●	○	○	●		○	●	○		○
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	●	○	○

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	○	●		●	●	○	●		○	●			○	●	●			○
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●	○		●		●	○	○	●	○	○		○	●			○
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	○	○		●	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○		
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต		○	●		●	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○		
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย																			
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●	○	●		
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○	●	●		○		●	○		●	●	○	○		○	●
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	○	○			●
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	○		●		○	●		○	○		●		●	○	●			○
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	●		○			●		○		●	○		●	○	●	○	○	
00-023-004	ไทยศึกษา	●		○			●		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●	○		○		●	○	●		○	●	○		●			○
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	○	●		●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●		
00-023-007	ชุมชนศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	●				●	○	●		●	○
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	●		○			●		○	○	●			●	○	●	○	○	○

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม	●			○	●		○		●	○		○	●	○	○		○	●
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●		○			●	○		○	●		○	●	
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	●			○	○		●			●	○		○	●		●	○	
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย		●		○	●	○	●			●	○	●		○			●	○
00-034-005	ศิลปะการพูด	●			○	○		●		○	●			●	○		○	●	
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○			●		○		○	●		●		○	●		○	
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			○	●		○	●	○		●		○		●
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●		●	●		○	○	○	○	○	●	
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	●	○		●	○	●		○	●		○	●	○	○	○	●	○
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	○		○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	●	○			●	○			●	○		●	○		●			○
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-003	ยาและสารเสพติด	○		●			●		○	●		○	●		○	○			●
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว		●		○	○		●			●	○	○		●		●		○
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ		●		○	●		○	○	●	○	○		○	●	●		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																	
01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○			○	●		○	●			●			●	
01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	●			○	○	●		○		●	○	●		●	●	○
01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ		●	○	●	●	○	●	○	●		●		●	○		
01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			●	○		●	○	○		●	●				●	
01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		●		○	●	○			●		●	○			●	
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	○	●			●	○	●		●	○	●		●		○	
01-221-207	จิตวิทยาบริการ	○	●	○		●	●	○		●	○	●	○	●	○		
01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	●	○			●	○		●			●		●		○	
วิชาเฉพาะ																	
วิชาเฉพาะบังคับ																	
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว																	
01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์		○	●		●	○			●	○	○	●	○		●	
01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	○	●			●	○			●	○	●	○	●		○	
01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	●			○		○	●	●	○		○	●			○	●
01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว			●	○		●	○		○	●	●	○			●	○
01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	○		●	○	●	○	○		●	○	●	○			●	○

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์		○		●		●	○	○		●	●		○	●	●	
01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	●	●	○		●	○		○	●		●		●	●	○	
01-222-305	มัคคุเทศก์ 2	○		●	●	●	●		○	●		●	○	●	●	○	
01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	○		●		●		●			●	●		○		●	
01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว			●	○		●	○	○		●	●		○	●	●	
01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	●			○	●		○	●			●				○	●
วิชาเฉพาะเลือก																	
กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ																	
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้																	
01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก	●	○	●	○	●	○		●		●	●	●	○	●	○	●
01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	●	○	○	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●	○	
01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	●	●	●	●	○	●	●		○	●	●	●	○		●	
01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก			●	○		●	○	○		●	●		○	●	●	
01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ		●	●	○	●	○		●	○	●	●		●		○	
01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			○	●		●	○		○	●	●		○		●	
01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	○		●		●	○				●	○	●			●	○
01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	●			○		●		○		●		●		●	○	●
01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์		○	●		●				○	●	●	○	○	●	●	
01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน			○	●	●	○		○		●		●		●	○	
01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●		○		●				●		○	●		●	○
01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว		○	●			●		●	○	●	●		●		○	
01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล		●	○		●				○	●	●	○			●	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●		○		●		○			●	●			○	●	○
01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว		●	○		●	○		●		○	●	○	○		●	
01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร		●	○		●	○			○	●	●	○	○		●	
01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ		●	○		●	○			○	●	●	○			●	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ																	
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้																	
01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ		●		○	●	○			●			●	○	●		
01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ		●		○	●	○			●			●	○	●		
หมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ																	
01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา		●	○	○	●	○			●	○		●	●		○	
01-224-402	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●
01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●		○	●		●	●	●	●	○	
01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	○		●	○		○	●	●			●	○			●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.4 การประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ระยะเวลาในการทำงาน ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตและการเข้าทำงานในสถานประกอบการ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาการท่องเที่ยว รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.2 เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

3.3 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิค วิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ และจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร

2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.7 จัดโครงการเยี่ยม – ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับพื้นฐานความรู้

ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการจำลองด้านการท่องเที่ยว จำนวน 1 ห้อง

ลำดับ	อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์	28 เครื่อง
3	โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	28 ชุด
4	โต๊ะสำหรับการประชุม	2 ตัว
5	เก้าอี้สำหรับการประชุม	5 ตัว
6	ตู้โชว์เอกสาร/ชั้นวางเอกสาร	3 หลัง
7	ระบบ WIFI	1 ชุด
8	กระดานไวท์บอร์ด	1 อัน
9	เครื่องใช้สำนักงาน (เครื่องถ่ายเอกสาร / โทรศัพท์/โทรสาร)	1 ชุด
10	ระบบ Amadeus Selling Platform Connect	1 ระบบ
		เครือข่าย

2. ห้องเรียน Smart Classroom จำนวน 2 ห้อง

ลำดับ	อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์	2 ตัว
3	โต๊ะพร้อมเก้าอี้	30 ชุด
4	ระบบ WIFI	1 ชุด
5	กระดานไวท์บอร์ด	1 อัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. การกำกับ มาตรฐาน	1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	x	x	x	x	x
	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					x
2. บัณฑิต	4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	5) มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบ การศึกษา และผลการปฏิบัติงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสำรวจ					x
3. นักศึกษา	6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา (2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ (4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของ นักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนน ประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
4. อาจารย์	7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และ ผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
	8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
	9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
	10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
	11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปี การศึกษา (3) การกำหนดผู้สอน (4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (5) การจัดการ เรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (6) การประเมินผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และ (7) การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบ ผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
	13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
	14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
	15) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
	16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
	17) มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	19) มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการ ดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		14	15	15	16	19

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในแต่ละข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รวมทั้งการทดสอบปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบการตอบแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

2.3.1 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3.2 การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษา ทำการปรับปรุงจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.3 และหรือ มคอ.5) เสนอหัวหน้าสาขาผ่านหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก ก

รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์ และปัจจัยภายนอกประกอบกับปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุง ดังนี้

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทาง การปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพและสนับสนุนภาคการผลิต	1.1 ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญและ มุ่งพัฒนาศักยภาพ ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการและ สนับสนุนภาค การผลิต	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสาร ในงานบริการ	3(2-2-5)
		01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่ง สายการบิน	3(2-2-5)
		01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)
		01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและ งานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
		01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทน การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
		01-222-304	มัลติเทร็ค 1	3(1-4-4)
		01-222-305	มัลติเทร็ค 2	3(1-4-4)
		01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

เหตุผล ในการปรับปรุง	แนวทาง การปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบ การจัดการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)
		01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ นันทนาการ	3(2-2-5)
1.2 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เน้นให้ บุคลากร ในภาคธุรกิจ การท่องเที่ยวและ ธุรกิจบริการ สามารถแข่งขัน เห็นคุณค่า ความยั่งยืน เน้นการมีกิจกรรม ที่มีความ หลากหลาย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กระจายรายได้ สู่ชุมชนและ ก้าวทันต่อ เทคโนโลยี	1.2 สร้างรายวิชา ใหม่และปรับปรุง เนื้อหาเพื่อให้มี ความสอดคล้อง นำไปสู่การเป็น ผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ ที่สามารถแข่งขัน เห็นคุณค่า ความยั่งยืน เน้นการ มีกิจกรรมที่มีความ หลากหลาย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม กระจาย รายได้สู่ชุมชนและ ก้าวทันต่อ เทคโนโลยี	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
		01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
		01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)
		01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เหตุผลในการ ปรับปรุง	แนวทางการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
2.1 การให้ ความสำคัญกับ การพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก และธุรกิจบริการ อื่น ๆ	2.1 การพัฒนา สินค้าและบริการ ที่เพิ่มมูลค่าจาก อัตลักษณ์ท้องถิ่น และให้ความสำคัญ กับสิ่งแวดล้อมสู่ การพัฒนา การท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
2.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2.2 พัฒนารายวิชาเดิมบางรายวิชาและสร้างรายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	3(2-2-5)
		01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
		01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2.3 ผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว	2.3 พัฒนารายวิชาเดิมและสร้างรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อรองรับกับความเสี่ยงทางการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ	01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล	3(2-2-5)
		01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)

3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
3.1 ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมินประกันคุณภาพแนะนำให้พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	3.1 สร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
		01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ	3(2-2-5)
		01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)
		01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
		01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
		01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล	3(2-2-5)
		01-222-307	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
		01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	3.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
		01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
		01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-304	มัลติเทร็ค 1	3(1-4-4)
		01-222-305	มัลติเทร็ค 2	3(1-4-4)
		01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)
		01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
		01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
		01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
		01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
		01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
		01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
		01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
		01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
		01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)
		01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)
	3.3 จัดรายวิชาสำหรับผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการโรงแรมและการบริการ ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและบริการ	01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)
		01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	3(2-3-4)
		01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)

4. ข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
4.1 เพิ่มความรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในอาชีพที่เป็นความต้องการในภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวมากขึ้น เช่น ตำแหน่งงานในอุตสาหกรรมการบิน ตำแหน่งงานในอุตสาหกรรม MICE โรงแรม และการบริการ	4.1 สร้างรายวิชาใหม่โดยจัดรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สร้างความเชี่ยวชาญ เกิดความรู้และทักษะปฏิบัติในอุตสาหกรรมที่เป็นความต้องการของประเทศ และปรับหน่วยกิตรายวิชาที่เน้นทักษะปฏิบัติ	กำหนดรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน		
		01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)
		01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	3(2-3-4)
		01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)
		01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
		01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ	3(2-2-5)
		01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
		01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
		01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล	3(2-2-5)
		01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
		01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
4.2 เพิ่มความเชี่ยวชาญในทักษะภาษาต่างประเทศมากขึ้น	4.2 พัฒนารายวิชาภาษาต่างประเทศบางรายวิชาและสร้างรายวิชาใหม่และเน้นให้เป็นปฏิบัติมากขึ้นรวมทั้งพัฒนารายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	1) รายวิชาในหมวดภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		
		01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
		01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
		01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
		01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
		01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
		01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
		01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
		01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
		01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)
		01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข
รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ 1. มีความรอบรู้ทางวิชาการ หลักการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และทักษะ ทางวิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ามาตรฐานสมรรถนะ ทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก	01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)
	01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	3(2-3-4)
	01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)
	01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
	01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-2-5)
	01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-2-5)
	01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	3(2-2-5)
	01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการและงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
	01-222-304	มัลติเทสต์ 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัลติเทสต์ 2	3(1-4-4)
	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
	01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล	3(2-2-5)
	01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	01-224-402	สหกิจศึกษา	6(640)
	01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(400)
	01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และ วิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับ สถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานการท่องเที่ยว	00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
	00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	00-034-007	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)
	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสาร ในงานบริการ	3(2-2-5)
	01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-2-5)
	01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
	01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ	3(2-2-5)
	01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ออนไลน์	3(2-2-5)
	01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงาน บริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับ การให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัคคุเทศก์ 2	3(1-4-4)
	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)
	01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
	01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	01-224-402	สหกิจศึกษา	6(640)
	01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(400)
	01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง	00-011-003	กีฬาสืลาศ	1(0-2-1)
	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)
	01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	3(2-3-4)
	01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)
	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
	01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-2-5)
	01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
	01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
	01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการและงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	01-221-216	การจัดการทำอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-304	มัลติเทร็ค 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัลติเทร็ค 2	3(1-4-4)
	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-224-402	สหกิจศึกษา	6(640)
	01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(400)
4. มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษารวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)
	01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-2-5)
	01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)
	01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
	01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการและงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	01-221-216	การจัดการทำอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-304	มัลติเทร็ค 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัลติเทร็ค 2	3(1-4-4)
	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
	01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
	01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
	01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
	01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
	01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
	01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
	01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)
	01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)
	01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)
5. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ การพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)
	01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์	3(2-2-5)
	01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	01-221-218	อนามยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-304	มัลติเทสต์ 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัลติเทสต์ 2	3(1-4-4)
	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ	3(2-2-5)

มคอ.2

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
6. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	3(1-4-4)
	01-222-305	มัคคุเทศก์ 2	3(1-4-4)
	01-222-410	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	01-224-402	สหกิจศึกษา	6(6-4-0)
	01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(4-0-0)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (120 หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม พ.ศ. 2553 (126 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (130 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (131 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 33	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			6	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			3	
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและ นันทนาการ			3	
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)			6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)				ไม่น้อยกว่า 31
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข				7
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย				6
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				12
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 91	ไม่น้อยกว่า 87
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
2.2 วิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 60		ไม่น้อยกว่า 63
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30		
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 37	ไม่น้อยกว่า 33
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 7
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 126	ไม่น้อยกว่า 130	ไม่น้อยกว่า 131

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (120 หน่วยกิต)	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและ การโรงแรม พ.ศ. 2553 (126 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (130 หน่วยกิต)	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (131 หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ			ปฏิบัติ 48 หน่วยกิต (ร้อยละ 57.00) ทฤษฎี 36 หน่วยกิต (ร้อยละ 43.00)	ปฏิบัติ 24 หน่วยกิต (ร้อยละ 37.50) ทฤษฎี 40 หน่วยกิต (ร้อยละ 62.50)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ			ปฏิบัติ 42 ชั่วโมง (ร้อยละ 40.00) ทฤษฎี 63 ชั่วโมง (ร้อยละ 60.00)	ปฏิบัติ 76 ชั่วโมง (ร้อยละ 65.52) ทฤษฎี 40 ชั่วโมง (ร้อยละ 34.48)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	131	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	3	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	87	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	37	หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะ	63	หน่วยกิต
			2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		
			1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว	33	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	30	หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก	30	หน่วยกิต
			1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	15	หน่วยกิต
			2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
			4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต

2. รายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(3-0-6)	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-011-004	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(3-0-6)	00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา /ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
รายวิชาภาษาต่างประเทศ			รายวิชาภาษาต่างประเทศ			
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skills in English	3(3-0-6)	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skills in English	3(3-0-6)				ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-008	เตรียมทักษะภาษาอังกฤษ Pre-sessional English	(ปรับ พื้นฐาน)				ยกเลิกรายวิชา
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร German for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่มวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
			00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย			
รายวิชามนุษยศาสตร์						
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม Morals and Ethics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์ Human Essence and Fulfillment	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-005	สาระแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา Art of Shadow Play	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-021-009	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-021-010	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	00-022-004	วิถีชีวิตแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
รายวิชาสังคมศาสตร์						
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-003	สังคม ประเพณี และอารยธรรม Society Culture and Civilization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-005	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ Peace and Human Security	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-022-006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย Law and Legal Systems	3(3-0-6)	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-022-010	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(3-0-6)	00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล Man and Biosphere	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)				
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Sustainability	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-007	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ Waste and Pollution	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก Alternative Energy Resources	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
รายวิชาเทคโนโลยี						
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Study Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	3(2-2-5)				
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(3-0-6)	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์ Mathematics for Arts	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ			กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข			
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ Health and Well-being	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย Thai Performing Art	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-003	การรักษาสุขภาพ Health Care	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	2(1-2-3)	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-005	กีฬาลีลาศ DanceSport	2(1-2-3)	00-011-003	กีฬาลีลาศ Dancesport	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	2(1-2-3)	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-007	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-008	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	00-011-001	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-009	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	00-011-005	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-010	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	00-011-006	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-011	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-012	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	00-011-007	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-013	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-014	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-015	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-050-016	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-001	สาระและความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการ ออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation Life Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 24 หน่วยกิต			2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
01-221-001	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry	3(3-0-6)	01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-002	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography	3(3-0-6)	01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
01-221-003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว Information Technology for Tourism	3(2-2-5)	01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Media in Tourism	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-004	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts	3(2-2-5)	01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-005	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(3-0-6)	01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
01-221-006	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)	01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการให้บริการและ การท่องเที่ยว Laws and Ethics for Hospitality and Tourism	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-007	จิตวิทยาการบริการ Service Psychology	3(3-0-6)	01-221-207	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-221-008	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Human Resource Management in Tourism Industry	3(3-0-6)	01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Human Resource Management in Tourism Industry	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 37 หน่วยกิต			2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต			
ให้ศึกษา 31 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต			
01-221-209	มัคคุเทศก์ 1 Guides I	3(1-4-4)	01-222-304	มัคคุเทศก์ 1 Tour Guiding I	3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-221-210	มัคคุเทศก์ 2 Guides II	3(1-4-4)	01-222-305	มัคคุเทศก์ 2 Tour Guiding II	3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-211	มัคคุเทศก์ 3 Guides III	3(1-4-4)				ยกเลิกรายวิชา
01-221-212	ธุรกิจการบินและการจัดจำหน่ายตั๋วโดยสาร Airline Business and Ticketing	3(2-2-5)	01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน Aviation business and Airline Reservation Systems	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-213	การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว Tourism Planning and Marketing Development	3(3-0-6)	01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Marketing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
01-221-214	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทน การท่องเที่ยว Travel Agency Operation and Management	3(3-0-6)	01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว Travel Agency Operation and Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-215	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Business Management	3(3-0-6)	01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Business Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-216	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว Research for Tourism	3(2-2-5)	01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว Research for Tourism	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
01-221-217	โครงการทางการท่องเที่ยว Project in Tourism	3(1-4-4)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-221-218	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไมซ์ Introduction to MICE	3(2-2-5)	01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-319	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางการท่องเที่ยว Preparation for Co-operative Education and Internship in Tourism	1(1-0-2)				ปรับรายวิชาให้อยู่ในหมวด ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการท่องเที่ยว
			01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว Accounting and Finance for Tourism Business	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
และให้เลือกศึกษาอีก 6 หน่วยกิต จากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้						
2.2.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการท่องเที่ยว						
01-221-320	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการท่องเที่ยว Internship in Tourism	3(0-40-0)				ปรับรายวิชาให้อยู่ในหมวด ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการท่องเที่ยว
01-221-321	สัมมนาทางการท่องเที่ยว Seminar in Tourism	3(1-4-4)				ยกเลิกรายวิชา/ปรับรายวิชาให้ อยู่ในหมวดฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว
หรือ						
2.2.2 กลุ่มสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว						
01-221-322	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว Co-operative Education in Tourism	6(0-40-0)				ปรับรายวิชาให้อยู่ในหมวด ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			
01-221-023	นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว Tourism Recreation	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-221-024	การถ่ายภาพเบื้องต้น Basic Photography	3(1-4-4)				ยกเลิกรายวิชาและควมรวม รายวิชา
01-221-125	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน Community-based Tourism Management	3(3-0-6)	01-221-208	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism Management		ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-126	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชาและควมรวม รายวิชา
01-221-127	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชาและควมรวม รายวิชา
01-221-128	เทศกาลและงานประเพณีไทย Thai Festivals and Traditions	3(3-0-6)				ยกเลิกและควมรวมรายวิชา
01-221-229	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	3(3-0-6)	01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-230	การจัดการธุรกิจเรือสำราญ Cruise Lines Business Management	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-221-231	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล Marine Eco-Tourism	3(2-2-5)	01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Operation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-221-232	การท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน Tourism in ASEAN	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-221-233	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Innovation	3(2-2-5)	01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว Innovation and Creativity for Tourism	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพัก Room Division Management	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาของหลักสูตร การโรงแรม
			01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม Beverage Mixing	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาของหลักสูตร การโรงแรม
			01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษในธุรกิจโรงแรม Catering and Event in Hotel Business	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาของหลักสูตร การโรงแรม
			01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก Alternative Tourism	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ Responsible Tourism	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัยในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Safety and Hygiene in Tourism Industry	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว Brand Building for Tourism Entrepreneurship	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวออนไลน์ Online Tourism Entrepreneurship	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์ Exhibitions and Event Management	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-216	การจัดการท่าอากาศยานและงานบริการในธุรกิจการบิน Airport Management and Service in Airline Business	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว Environmental Health and Tourism	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน Digital Technology and Innovation for Sustainable Tourism	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบการจัดการการท่องเที่ยว Network Development and Tourism Management System	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร Gastronomy Tourism Management	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
			01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ Recreation and Sport Tourism Management	3(2-2-5)	สร้างรายวิชาใหม่
2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้			2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			
1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ						
01-222-201	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)	01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-222-202	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการและการท่องเที่ยว English Conversation for Hospitality and Tourism	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-203	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว English for Tourism Personnel	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-204	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English for Tour Conducting	3(2-2-5)	01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English Conversation for Tour Conducting	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-222-205	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
			01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English Conversation for MICE	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการให้บริการด้านการบิน English Conversation for Airline Service	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับ English Conversation for Receptionist	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2) กลุ่มวิชาภาษาจีน						
01-222-206	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
01-222-207	สนทนาภาษาจีนเพื่อการบริการและการท่องเที่ยว Chinese Conversation for Hospitality and Tourism	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-209	ภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese for Tour Conducting	3(2-2-5)	01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese Conversation for Tour Conducting	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
01-222-210	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
			01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์ Chinese Conversation for MICE	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับการให้บริการด้านการบิน Chinese Conversation for Airline Service	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงานต้อนรับ Chinese Conversation for Receptionist	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
3) กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส						
01-222-211	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-212	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการและ การท่องเที่ยว French Conversation for Hospitality and Tourism	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-213	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว French for Tourism Personnel	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01-222-214	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการนำเที่ยว French for Tour Conducting	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-222-215	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			
			4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	
			01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต
			ทางเลือกที่ 1 แผนสหกิจศึกษา			
			01-224-402	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต
			หรือ			
			ทางเลือกที่ 2 แผนการฝึกงาน			
			01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว Internship in Tourism	3(400)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต
			01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว Special Problems in Tourism	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับหน่วยกิต

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับวิชาชีพที่เน้นการบริการที่เป็นมาตรฐาน ใช้ทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้านการบริการ และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ามาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก 3. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานการท่องเที่ยว 4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง 5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 6. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรอบรู้ทางวิชาการ หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และทักษะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ามาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก 2. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงานการท่องเที่ยว 3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 5. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ การพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ 6. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล 5 9003 9900x xx x	MB. (Hospitality Management), 2546 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2555 รป.บ. (บริหารงานบุคคล), 2541	Victoria University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นางสาวสาลินี ทิพย์เพ็ง 3 9301 0039x xx x	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2560 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว), 2554 ศศ.บ. (การท่องเที่ยว), 2548	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
2	นางสาววิชุดา ไชยธานี 3 4499 0030x xx x	บธ.ม. (การจัดการการบริหารและ การท่องเที่ยว), 2557 บธ.บ. (การโรงแรมและ การท่องเที่ยว), 2548	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางกุลดาร่า เพียรเจริญ 3 9003 0035x xx x	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา), 2543 ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม), 2537	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3	นางสาวเสวตฉัตร นาคะชาติ 1 9399 0003x xx x	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2555 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล 5 9003 9900x xx x	MB. (Hospitality Management), 2546 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2555 รป.บ. (บริหารงานบุคคล), 2541	Victoria University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นางสาวมณฑิรา เกียรติถาวรนนท์ 1 9399 9000x xx x	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2558 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2552	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	นางสาวประภาพรณ แก้วเลีย 3 9007 0044x xx x	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2557 ศศ.บ. (การท่องเที่ยว), 2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
5	นางกุลดาร่า เพียรเจริญ 3 9003 0035x xx x	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา), 2543 ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม), 2537	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นางสาวเสวตฉัตร นาคะชาติ 1 9399 0003x xx x	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2555 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ข
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวสาลิณี ทิพย์เพ็ง

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการ โรงแรมและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2548

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

กัญญมณี ถ้วนถวิล, กนิษฐา พรหมพันธ์, และ สาลิณี ทิพย์เพ็ง. (2564). การพัฒนาเส้นทาง
การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม (บ.ก.),
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16 “การวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนา
ที่ยั่งยืน” (น. 1407 - 1417). มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 28 ตุลาคม 2564

จันทมณี ช่วยตรีภ, จารุวรรณ บุญชู, และ สาลิณี ทิพย์เพ็ง. (2564). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยว
อย่างยั่งยืนในชุมชนบ้านย่านซื่อ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี (บ.ก.), การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่าน
ทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป” (น. 472-485). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

- สุปราณี บุญมานันท์, ธนากรณ์ ปานทองคง, สาลินี ทิพย์เพ็ญ, และ กุลดาราร เพียรเจริญ. (2564). การค้นหาอัตลักษณ์ชุมชนผ่านผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดป่าเรียน ชุมชนพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 “Reshaping Thailand Tourism and Service through New Paradigm”* (น. 321-335). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 10 กันยายน 2564
- ณัฐธิดา เรืองมาก, นภัสกรณ คชทอง, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2564). การจัดการชุมชนท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนหมู่บ้าน OTOP นวัตกรรมต้นแบบกรณีศึกษา ชุมชนบ้านมะขาม ตำบลน้ำตก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564 “Reshaping Thailand Tourism and Service through New Paradigm”* (น. 336-352) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 10 กันยายน 2564
- ปพิชญา ถาวรจิตร, สกีนี โสสะ, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2564). แนวทางการจัดการ การท่องเที่ยวหาดทรายร้อน บ้านเขาล่อม ตำบลเขาใหญ่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยว ระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติถัดไป” (Tourism Transforming to The Next Normal)* (น. 431-445). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564
- อิสริยา แก้วเสธ, ฐิติญา ศักดิ์แสงโสภณ, สาลินี ทิพย์เพ็ญ, และ กุลดาราร เพียรเจริญ. (2564). ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว อำเภอเบตง จังหวัดยะลา. *การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3. “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 699-712). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 2-3 สิงหาคม 2564
- ชนกนันท์ สุขสงวน, ณภัคอร พุ่มด้วง, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2563). แนวทางการพัฒนามาตรฐาน การให้บริการและความปลอดภัยของตลาดกิมหยง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อการท่องเที่ยว. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563 Tourism Disruption: The Way Forward* (น. 75-87). ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563
- อนิตา จวนเจริญ, วรัญญา กิจฉาโน, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2563). การประเมินศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา. *การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563 Tourism Disruption: The Way Forward* (น. 88-104). มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.
 คำนวณน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

อาทิตยา หนูเสน, ณัฐนนท์ แก้วแสงอ่อน, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2563). การส่งเสริมการตลาดเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เป็นเมืองเป้าหมายทางการท่องเที่ยว. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563 Tourism Disruption: The Way Forward* (น. 124-139). มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

นันทน์ภัส รอดทอง, สุตาภรณ์ นุ่นรักษา, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2563). แนวทางการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยววัดเจตีย์ (ไ้ไข่) ตำบลฉลอง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างยั่งยืน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563 Tourism Disruption: The Way Forward* (น. 140-152). มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

ฤชากร อัครณานบุตร, ปัญภรณ์ แซ่หลี่, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2563). การพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านด่านโลด ตำบลแม่ขี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 97-108). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16 กรกฎาคม 2563

สาลินี ทิพย์เพ็ญ, กุลดารา เพียรเจริญ, ชญาชล แก้วประชุม, และ ทอฝัน เสนาป่า. (2562). การประเมินศักยภาพแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา. ใน ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 “การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: ในยุคเปลี่ยนผ่าน Tourism & Humanities: Tourism in a Transformative Era”* (น. 126-145).

ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 19-20 ธันวาคม 2562

ตระกูล เรืองสุข, อนงค์นาถ อุไรวงศ์, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2562). การประเมินศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่ทอม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)”* (น. 178-191). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 5-6 ตุลาคม 2562

ทิชากร เพชรรัตน์, สุกัญญา หนูพิจิตร, และ สาลินี ทิพย์เพ็ญ. (2562). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืนในชุมชนคูหาใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ภาษา สังคม และคนในยุคดิจิทัล (4.0)”* (น. 569-580). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 19 เมษายน 2562

สาลินี ทิพย์เพ็ง และ สันติธร ภูริภักดี. (2561). แนวทางการพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย
 ทางการท่องเที่ยวในจุดชมวิวเสม็ดนางชี ตำบลคลองเคียน อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร.
 ใน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (บ.ก.),
การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561
“การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน” (น. 72-80).
 โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 28-29 มิถุนายน 2561

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

รางวัลที่ได้รับ

บทความวิจัย กลุ่มบริหารธุรกิจ บริการ และการท่องเที่ยว ระดับดี เรื่อง การพัฒนา
 เศรษฐกิจการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาสู่การเป็นเมืองเป้าหมายทางการท่องเที่ยวแบบ
 บูรณาการอย่างยั่งยืน: การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. *การประชุมวิชาการ*
ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 “การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดล
เศรษฐกิจใหม่สู่เป้าหมายการที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 25 มีนาคม 2565

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 25 มีนาคม 2565

ประสบการณ์สอน

- มัคคุเทศก์ 1
- มัคคุเทศก์ 2
- มัคคุเทศก์ 3
- ธุรกิจการบินและการจัดจำหน่ายตั๋วโดยสาร
- การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ
- วิจัยเพื่อการท่องเที่ยว
- การพัฒนาการท่องเที่ยว
- การท่องเที่ยวโดยชุมชน
- นวัตกรรมการท่องเที่ยว
- บัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว
- การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว

2. นางกุลดาร่า เพียรเจริญ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการ การท่องเที่ยวและ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2537

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Nakachat, S., Peanjaroen, K., Tantasuttikul, S., & Wattanapruek, H. (2020).

The Development of a Homestay Model Base on Community Identity :
A Case Study of Tamod Community, Tamod Subdistrict, Tamod District,
Phattalung Province. *NVEO-Natural Volatiles & Essential Oils*, 8(4),
11545-11563.

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : 4 December 2020

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

กมลรัตน์ ช่วยรัตน์, กนกวรรณ ศิริวงศ์, กุลดาร่า เพียรเจริญ, และ ประภาพรรณ แก้วสียา. (2564).

ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (บ.ก.), ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ
เราเที่ยวด้วยกันของกลุ่มนักท่องเที่ยวเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์. *การประชุมวิชาการด้านมนุษย
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 739-751). มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 2-3 สิงหาคม 2564

อิสริยา แก้วเสธ, ฐิตียาศักดิ์ แสงโสภา, และ กุลดาร่า เพียรเจริญ. (2564). ภาพลักษณ์การท่องเที่ยว
ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวอำเภอเบตง จังหวัดยะลา.

ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (บ.ก.), *การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
ท้องถิ่น”* (น. 699-712). มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 2-3 สิงหาคม 2564

สุปราณี บุญมานันท์, ธนากรณ์ ปานทองคง, สาลินี ทิพย์เพ็ญ, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2564).

การค้นหาอัตลักษณ์ชุมชนผ่านผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดป่าเรียน
ชุมชนพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564*
“Reshaping Thailand Tourism and Service through New Paradigm”
(น. 321-335). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 2-3 สิงหาคม 2564

ปิยฉัตร ยัษฐพันธ์, ศศิราภรณ์ เหมรา, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2564). การเปรียบเทียบความ
คาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวซ้ำในแหล่งท่องเที่ยว
อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
(บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 6 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัย
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 88-97). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 15-16 กรกฎาคม 2564

เบญจพร เผื่อคง, พชรินทร์ มณียม, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2564). ปัจจัยการรับรู้สื่อสังคม
ออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวอำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช.
ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ
ระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 6 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”*
(น. 98-106). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 15-16 กรกฎาคม 2564

ศุภกานต์ ทองบริบูรณ์, จุฑากมล หนูอุไร, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2564). แนวทาง
การพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของอำเภอเทพา
จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.),
*การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 6 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 77-87). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 15-16 กรกฎาคม 2564

สุหัสชา บัวขวัญ, รมิดา หนูเงิน, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2563). แนวทางการจัดการท่องเที่ยว
เชิงนิเวศโดยชุมชนเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. ใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
(บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2563 Tourism Disruption:
The Way Forward* (น. 36-54). มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

ณัฏฐาดา หลีหนูด, สุไหวยา บินรำหามาน, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2563). ศักยภาพชุมชน
ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง.
ใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี
พ.ศ. 2563. Tourism Disruption: The Way Forward* (น. 105-123). มหาวิทยาลัย
รามคำแหง หัวหมาก.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

สุพรรณษา สีด้า, รัฐพัฒน์ วงศ์พระจันทร์, และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2563). ปัจจัยการเลือกใช้แอปพลิเคชันเพื่อการจองที่พักออนไลน์ของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2563 Tourism Disruption: The Way Forward*. (น. 153-171). มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 18 กันยายน 2563

สาลินี ทิพย์เพ็ญ, กุลดารา เพียรเจริญ, ชญาชล แก้วประชุม, และ ทอฝัน เสนาป่า. (2562). การประเมินศักยภาพแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลทุ่งลาน อำเภอกลองหย่อง จังหวัดสงขลา. ใน ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 “การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: ในยุคเปลี่ยนผ่าน Tourism & Humanities: Tourism in a Transformative Era”* (น. 126-145). ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 19-20 ธันวาคม 2562

มณฑิรา เกียรติถาวรนนท์ และ กุลดารา เพียรเจริญ. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวซ้ำของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในจังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)”* (น. 61-70). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 5-6 ตุลาคม 2562

ประภาพรรณ แก้วสียา, กุลดารา เพียรเจริญ, และ มณฑิรา เกียรติถาวรนนท์. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซียต่อผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา. ใน อภิรักษ์ สงรักษ์ (บ.ก.), *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”* (น. 52-62). โรงพิมพ์ธรรมสาร จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 สิงหาคม 2561

ประภาพรรณ แก้วสียา, กุลดารา เพียรเจริญ, และ อุไรวรรณ สุภานิตย์. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการนำเที่ยวแบบเหมาจ่ายจากบริษัทนำเที่ยวในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาของนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซีย. ใน อภิรักษ์ สงรักษ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”* (น. 76-88). โรงพิมพ์ธรรมสาร จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 สิงหาคม 2561

ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล, กุลดารา เพียรเจริญ, จามจุรี โพธิ์กลัด, และ วิวรรณ แซ่เจี๋ย. (2561). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชนบ้านท่าเลน ตำบลเขาทอง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. ใน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 “การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน”* (น. 40-47). โรงพิมพ์ธรรมสาร จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 28-29 มิถุนายน 2561

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

รางวัลที่ได้รับ

บทความวิจัย กลุ่มบริหารธุรกิจ บริการ และการท่องเที่ยว ระดับดี เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาสู่การเป็นเมืองเป้าหมายทางการท่องเที่ยวแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน: การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 “การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 25 มีนาคม 2565

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 25 มีนาคม 2565

ประสบการณ์สอน

- การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว
- การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว
- วิจัยทางการท่องเที่ยว
- โครงการทางการท่องเที่ยว
- มัคคุเทศก์ 1
- มัคคุเทศก์ 2
- มัคคุเทศก์ 3
- จิตวิทยาบริการ
- การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว

3. นางสาวศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	Master of Business	Hospitality Management	Victoria University of Technology, Australia	2546
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2555
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	บริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Nakachat, S., Peanjaroen, K., Tantasuttikul, S., & Wattanapruek, H. (2020).

The Development of a Homestay Model Base on Community Identity :
A Case Study of Tamod Community, Tamod Subdistrict, Tamod District,
Phattalung Province. *NVEO-Natural Volatiles & Essential Oils*, 8(4),
11545-11563.

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : 4 December 2020

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

กานต์ธิดา ทิพย์รัตน์, ญัฐณิชนัน เต้, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2564). แนวทางการพัฒนา
การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่าน
ทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”* (น. 609-623). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ทิพวรรณ แก้วลาย, สุนิสา ศรีชาย, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2564). แนวทางการพัฒนา
การท่องเที่ยวเชิงอาหารไปสู่มาตรฐานบริการอาหารเพื่อการท่องเที่ยวในอำเภอเมืองตรัง
จังหวัดตรัง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ
ท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”*
(น. 716-732). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

เมธาวี ฤทธิกา, อรัญญา วิชัย, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2564). การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนแหลมสัก อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”* (น. 298-310). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ไอรดา หัสบุญเลื้อย, ปิยะณัฐ สมบัติ, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2564). แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยว ตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”* (น. 573-587). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ธาดารัตน์ บัวเกิดเพชร, ปัทมา สุวรรณ, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2563). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตเทศบาลนครสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 26-36). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 กรกฎาคม 2563

วัลยา มูเก็ม, พัทธธีรา สุวรรณลิโก, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2563). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มีต่อการบริโภคร้านอาหารริมบาทวิถี (Street Food) เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 37-45). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 กรกฎาคม 2563

สาลินี ทิพย์เพ็ง และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2562). การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนคุหาใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา. ใน คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมสมัย ครั้งที่ 6 “การท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมเสริมสร้าง ร่วมสมัย”* (น. 224-234). คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 6 มิถุนายน 2562

จิตรา บุปผา, ปรินทร์ คงหนู, และ ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล. (2562). การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ภาษา สังคมและคนในยุคดิจิทัล 4.0”* (น. 581-591). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 19 เมษายน 2562

ศุภวรรณ ตันตสุทธิกุล, กุลดารา เพียรเจริญ, จามจุรี โพธิ์กลัด, และ วิรวรรณ แซ่เจี๋ย. (2561). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชนบ้านท่าเลน ตำบลเขาทอง อำเภอเมืองจังหวัดกระบี่. ใน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 “การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน”* (น. 40-47). โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 28-29 มิถุนายน 2561

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว
- ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
- สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการบริการและการท่องเที่ยว
- ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว
- ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการท่องเที่ยว
- ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

4. นางสาวประภาพรณ แก้วสียา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2541

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

จินต์จุฑา แซ่ภู, ปรินดา แซ่ชื่น, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2564). ส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่เลือกเดินทางท่องเที่ยวในตำบลอ่าวนาง อำเภอมะนัง จังหวัดกระบี่. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), งานประชุมวิชาการท่องเที่ยว ระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดี” (น. 34-48). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

นันทนา พงศ์ประยูร, มูวดี เทียรหมโรจน์, ชารินทร์ มานีมาน, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2564). แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอหงา จังหวัดพัทลุง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), งานประชุมวิชาการท่องเที่ยว ระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดี” (น. 214-229). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ณรินทร์ ยะนายเดิม, วรัญญา หมั่นเจริญ, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2564). แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบักนเคย ตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดี” (น. 148-159). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

- ประภาพรณ แก้วสียา, ชารินทร์ มานีมาน, และ มณฑิรา เกียรติถาวรนนท์. (2563). การศึกษา ศักยภาพทางการท่องเที่ยวถ้ำเลสเทโกดอน ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยว ระดับชาติ ครั้งที่ 6 การท่องเที่ยววิถีปกติใหม่ (New Normal) สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก* (น. 869-881). โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 10-11 ตุลาคม 2563
- พิชาภพ ลีลาตังวัฒน์, รุจิรา แสงธีรกิจ, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าที่ระลึกของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 6 การท่องเที่ยววิถีปกติใหม่ (New Normal) สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก* (น. 803-815). โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 10-11 ตุลาคม 2563
- นัทธนัย สายอิวงค์, ภัทร อร่ามรักษ์เสรี, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2563). การจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชนอ่าวปากบารา ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 48-49). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 กรกฎาคม 2563
- กันยารัตน์ เวชรังษี, ณัฐกานต์ จันทน์แจ่ม, และ ประภาพรณ แก้วสียา. (2563). การจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)”* (น. 514-524) โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 5-6 ตุลาคม 2563
- ประภาพรณ แก้วสียา, มณฑิรา เกียรติถาวรนนท์, ภัทรวดี พูลภักดี, และ มณีทิพย์ รัตนมูณี. (2562). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษา: บ้านถ้ำผึ่ง ตำบลต้นยวน อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน ภาสวรรณ วัชรดำรงศักดิ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 “วิธียาขมกลขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ เศรษฐกิจและสังคม* (น. 225-237). ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนพรรษา จังหวัดเชียงใหม่.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 24-26 กรกฎาคม 2562
- ประภาพรณ แก้วสียา, กุลดารา เพียรเจริญ, และ อุไรวรรณ สุภานิตย์. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการนำเที่ยวแบบเหมาจ่ายจากบริษัทนำเที่ยวในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาของนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซีย. ใน อภิรักษ์ สงรักษ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”* (น. 76-88). โรงแรมเรือรักษา จังหวัดตรัง.
 คำนวณหน้า : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 สิงหาคม 2561

ประภาพรรณ แก้วสียา, กุลดารา เพียรเจริญ, และ มณฑิรา เกียรติถาวรนนท์. (2561). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวมาเลเซียต่อผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา. ใน อภิรักษ์ สงรักษ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”* (น. 52-62). โรงพิมพ์เรื่อรัชฎา จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 1-3 สิงหาคม 2561

พีระพัฒน์ บุญช่วย, อาริรัตน์ อินทร์เพชร, และ ประภาพรรณ แก้วสียา. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติบริเวณหาดป่าตองอำเภอเกาะภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการด้านศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 44-54). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 29-30 มิถุนายน 2561

อนัญญา แซ่ไคว้, จุฑาทิพย์ สิงหาต, และ ประภาพรรณ แก้วสียา. (2561). ปัจจัยในการเลือกใช้บริการสปาของนักท่องเที่ยวบริเวณหาดป่าตอง อำเภอเกาะภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.

ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), *การประชุมวิชาการด้านศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (น. 70-80). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 29-30 มิถุนายน 2561

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- อารยธรรมเปรียบเทียบ
- ประวัติศาสตร์ศิลป์
- มัคคุเทศก์ 1
- มัคคุเทศก์ 2
- มัคคุเทศก์ 3
- จิตวิทยาการบริการ
- กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม
- เทศกาลและงานประเพณี
- การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว

5. นางสาวเสวตฉัตร นาคะชาต

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Nakachat, S., Peanjaroen, K., Tantasuttikul, S., & Wattanapruek, H. (2020).

The Development of a Homestay Model Base on Community Identity :
A Case Study of Tamod Community, Tamod Subdistrict, Tamod District,
Phattalung Province. *NVEO-Natural Volatiles & Essential Oils*, 8(4),
11545-11563.

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : 4 December 2020

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

สุทธิชัย หนูทอง, กัลยา หมดอุสน, และ เสวตฉัตร นาคะชาต. (2564). แนวทางการส่งเสริม
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่เกาะปู – เกาะจำ .ตำบลเกาะศรีบอยา อำเภอเหนือคลอง
จังหวัดกระบี่. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ
ท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”*
(น. 879-895). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ยุพเรศ ลิ้อาหลิ, หงส์หยก ปันแก้ว, และ เสวตฉัตร นาคะชาต. (2564). การปรับตัวทาง
การท่องเที่ยวในสถานการณ์โควิด 19 เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกรณีศึกษา : อำเภอสีเกา
จังหวัดตรัง. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ
ท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติที่ดีไป”*
(น. 1703-1088). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ยวริญ แก้วมณี, ฤดี ศรีชูทอง, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2564). ผลกระทบทางการท่องเที่ยวในพื้นที่เกาะหลีเป๊ะ ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมือง จังหวัดสตูล. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติถัดไป” (น. 1119-1134). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

อัญชลี พุ่มด้วง, ญัฐนิชา เงินรัตน์, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2564). พฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัวที่มีต่อการท่องเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.

ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 7 “การเปลี่ยนผ่านทางการท่องเที่ยวสู่วิถีปกติถัดไป” (น. 242-260). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 16-17 ตุลาคม 2564

ณัฐพล วิสมิตนันท์, รุจิรา ผ่องผุด, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2563). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวผ่านการทำการตลาดแบบดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง : กรณีศึกษา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2563 “New Normal New Life กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” (น. 375-388). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 25 กันยายน 2563

ธันชกร จันสุข, สุมาลี เพชรตีบ, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2563). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวที่เกิดจากผลกระทบทางการท่องเที่ยวในพื้นที่ตลาดน้ำคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2563 “New Normal New Life กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” (น. 389-400). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 25 กันยายน 2563

น้ำฝน อรันตะโน, จิตวาณี ไชยะเสน, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2563). แนวทางการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนปากพูน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2563 “New Normal New Life กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา” (น. 687-698). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 25 กันยายน 2563

กิริภัทร จันทรังค์, จิรนนท์ แก้วณรงค์, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2562). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในจังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), การประชุมวิชาการการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)” (น. 344-355). โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 5-6 ตุลาคม 2562

นภาพร พรหมมา, สุรดา แซ่ลิ้ม, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2562). ผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี : กรณีศึกษา ตำบลคลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บ.ก.), การประชุมวิชาการการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)” (น. 316-332). โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 5-6 ตุลาคม 2562

เสวตฉัตร นาคะชาติ และ ประสิทธิ์ กุลเทพพรหม. (2561). ทศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการสื่อความหมายการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในวิถีวัฒนธรรมโหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา. ใน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 “การท่องเที่ยวที่โดยชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน” (น. 142-149).

โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 29 มิถุนายน 2561

ธนะวิทย์ เพียรดี, อินทิรา ไพรัตน์, และ เสวตฉัตร นาคะชาติ. (2561). แนวทางการพัฒนาการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอเมือง จังหวัดตรัง. ใน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 ประเด็นท้าทายในอุตสาหกรรมบริการ “ท่องเที่ยววิถีไทย ก้าวไกลสู่การพัฒนา” (น. 55-76). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : 17 สิงหาคม 2561

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน
- การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- มัคคุเทศก์ 1
- มัคคุเทศก์ 2
- มัคคุเทศก์ 3
- ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ
- วิจัยทางการท่องเที่ยว
- โครงการทางการท่องเที่ยว
- นวัตกรรมทางการท่องเที่ยว

ภาคผนวก ซ
ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร

อาชีพ มัคคุเทศก์

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1. สามารถนำเที่ยวได้	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว 2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ 3. มีความรู้และเข้าใจระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร วิธีการรับเข้า – ส่งออกนักท่องเที่ยว และสามารถฝึกปฏิบัติได้จริง 4. มีความรู้และเข้าใจกระบวนการวิธีการเทคนิคการนำเที่ยว 5. มีความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ 6. มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอุบัติเหตุและการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว	1. ทดสอบข้อเขียน 2. การนำเสนอผลงาน 3. การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า	1. ข้อสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. วิธีการและรูปแบบการนำเสนอ 4. กรณีศึกษา	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	ทักษะ (Skill) 1. ทักษะการประสานงาน 2. ทักษะการทำงานเป็นทีม 3. ทักษะการสื่อสาร 4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัล 5. ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 6. สามารถปฏิบัติงานนำชมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสถานที่จริงหรือสถานที่จำลอง	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบการปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. สามารถสื่อสารและประสานงานได้ดี 2. สามารถทำงานเป็นทีมได้ 3. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี 4. สนใจใฝ่หาความรู้สม่ำเสมอ 5. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบการปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

อาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
สามารถบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ 2. มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการธุรกิจ 3. มีความรู้เกี่ยวกับการประสานงานด้านต่าง ๆ 4. ความรู้เกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยว 5. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว 6. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตราสินค้าและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว	1. ทดสอบข้อเขียน 2. แก้วสถานการณ์ 3. การนำเสนอผลงาน	1. ข้อสอบ 2. แบบฝึกหัดกรณีศึกษา 3. วิธีการ/รูปแบบการนำเสนอ	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	ทักษะ (Skill) 1. ทักษะด้านการวางแผนและการดำเนินธุรกิจ 2. ทักษะด้านการบริหารจัดการทรัพยากรขององค์กร 3. ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม 4. ทักษะการวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	5. ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว 6. ทักษะการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว 7. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัล				
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถทำงานเป็นทีม 3. มีความมุ่งมั่นและอดทน 4. ใฝ่ความรู้อยู่เสมอ 5. มีความคิดสร้างสรรค์ 6. มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ 7. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

อาชีพ เจ้าหน้าที่สายการบิน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1. สามารถต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้โดยสารได้	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับการบริการภาคพื้นและบนเครื่องบิน 2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบพิธีการเข้า-ออกระหว่างประเทศ 3. มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยด้านการบิน 4. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า	1. ทดสอบข้อเขียน 2. แก่ไขสถานการณ์ 3. การนำเสนอผลงาน	1. ข้อสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา 4. วิธีการและรูปแบบการนำเสนอ	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	ทักษะ (Skill) 1. ทักษะการประสานงาน 2. ทักษะการทำงานเป็นทีม 3. ทักษะการสื่อสาร 4. ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัล	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบการปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. สามารถทำงานเป็นทีม 2. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี 4. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ 5. สื่อสารและประสานงานได้ดี	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบการปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

อาชีพ เจ้าหน้าที่ศูนย์ประชุม การจัดสัมมนา และอีเวนต์

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
สามารถบริหารจัดการ จัดการประชุม การ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล อีเวนต์ และนิทรรศการ	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล อีเวนต์ และ นิทรรศการ 2. มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจไมซ์ 3. มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ อุตสาหกรรมไมซ์ 4. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง และวิกฤตสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ 5. มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการ ประสานงานในการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล อีเวนต์ และ นิทรรศการ	1. ทดสอบข้อเขียน 2. แก้วสถานการณ์ 3. การนำเสนอผลงาน	1. ข้อสอบ 2. แบบฝึกหัดกรณีศึกษา 3. วิธีการ/รูปแบบการ นำเสนอ	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	ทักษะ (Skill) 1. ทักษะการประสานงาน 2. ทักษะการสื่อสาร 3. ทักษะการนำเสนองาน 4. ทักษะการสร้างความร่วมมือและการ ทำงานเป็นทีม 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีและระบบดิจิทัล	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถทำงานเป็นทีม 3. มีความมุ่งมั่นและอดทน 4. บุคลิกภาพดี 5. มีความคิดสร้างสรรค์ 6. มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ 7. มีมนุษยสัมพันธ์ 8. ความสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์				

ภาคผนวก ฅ
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทาง ปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
หมวดศึกษาทั่วไป								
1. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข								
00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-002	วูตน้ำ	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-003	กีฬาลีลาศ	2(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	2(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)	10	30	30	15	15	100
00-012-001	สาร์ตละแห่งความงาม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทาง ปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
2. กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย								
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทาง ปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทาง ปัญญา (%)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
04-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
04-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
04-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
04-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)	10	30	30	15	15	100
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	10	30	30	15	15	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
หมวดวิชาเฉพาะ								
1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
01-221-101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
01-221-102	สื่อดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-221-103	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสาร ในงานบริการ	3(2-2-5)	20	30	20	10	20	100
01-221-104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	20	20	30	20	10	100
01-221-105	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-206	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-207	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)	10	30	30	20	10	100
01-221-319	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับ การให้บริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	10	30	30	20	10	100
2. วิชาเฉพาะ								
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ								
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว								
01-221-208	การจัดการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
01-221-209	ธุรกิจการบินและระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-320	การวิจัยเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-221-321	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-222-201	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-222-202	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-304	มัคคุเทศก์ 1	3(1-4-4)	10	20	30	20	20	100
01-222-305	มัคคุเทศก์ 2	3(1-4-4)	10	20	30	20	20	100
01-222-306	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-222-411	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-222-412	การบัญชีและการเงินเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	20	10	30	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก								
1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ								
01-212-403	การจัดการฝ่ายห้องพักร	3(2-2-5)	10	30	40	10	10	100
01-213-001	การผสมเครื่องดื่ม	3(2-3-4)	10	30	40	10	10	100
01-213-208	การจัดเลี้ยงและกิจกรรมพิเศษ ในธุรกิจโรงแรม	3(2-3-4)	10	30	40	10	10	100
01-221-210	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-221-211	การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อ	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-221-212	ความปลอดภัยและสุขอนามัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-213	การสร้างแบรนด์สำหรับการ เป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-214	การเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว ออนไลน์	3(2-2-5)	10	20	30	20	20	100
01-221-215	การจัดการงานแสดงสินค้า นิทรรศการ และงานอีเวนต์	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
01-221-216	การจัดการทำอากาศยานและ งานบริการในธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-217	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-221-218	อนามัยสิ่งแวดล้อมกับ การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-203	การดำเนินงานการท่องเที่ยว ทางทะเล	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-307	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-308	การพัฒนาเครือข่ายและระบบ การจัดการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-309	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100
01-222-310	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ นันทนาการ	3(2-2-5)	10	30	30	20	10	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ								
01-223-101	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม บริการ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-102	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม บริการ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-203	สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-204	สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-205	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับ การนำเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-206	สนทนาภาษาจีนสำหรับ การนำเที่ยว	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-307	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับ การให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-308	สนทนาภาษาจีนสำหรับ การให้บริการด้านการบิน	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-309	สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับ พนักงานต้อนรับ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
01-223-310	สนทนาภาษาจีนสำหรับพนักงาน ต้อนรับ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (%)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
01-224-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน และสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	20	20	30	20	10	100
01-224-402	สหกิจศึกษา	6(6-40)	20	20	20	20	20	100
01-224-403	การฝึกงานทางการท่องเที่ยว	3(400)	20	20	20	20	20	100
01-224-404	ปัญหาพิเศษทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	20	20	30	20	20	100

ภาคผนวก ญ
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๕๗๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวศุภวรรณ	ต้นตสุทธิกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีศรินทร์	จันทร์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๒.๓ นางสาวศิริวรรณ	พรเลิศวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารินทร์	มานีมาน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมณฑิรา	เกียรติถาวรนันท์	กรรมการ
๒.๖ ดร.สาธิต	ทิพย์เพ็ง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวประภาพรรณ	แก้วสียา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสินีนาน	พูลแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศุภณัฐ	นาคะชาติ	กรรมการและเลขานุการ

/๓- คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ...

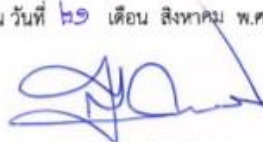
~ ๒ ~

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวศุภวรรณ	ต้นตสุทธิกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ ดร.นิภารัตน์	สายประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๓.๓ ดร.วิชชุดา	มาชู	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารินทร์	มานีมาน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมณฑิรา	เกียรติถาวรนนท์	กรรมการ
๓.๖ ดร.สาธิต	ทิพย์เพ็ญ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวประภาพรพรรณ	แก้วสียา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวศินีนาง	พูลเกื้อ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวเสวตฉัตร	นาคะชาติ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ อัญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

๕.๒ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคเป็นหลัก ในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วยก็ได้

๕.๓ ในภาคการศึกษาปกติ จัดให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ

๕.๔ การศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๕ การกำหนดปริมาณการศึกษาของรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาปฏิบัติหรือทดลองสองถึงสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๕ การศึกษารายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

๕.๖ การศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- ๖.๑ เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๖.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ การรายงานตัวของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำเสนอเอกสารหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมนการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๘.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายในสิบสัปดาห์นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา และข้อกำหนดของคณะ
 - ๙.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่าเก้านายกิต และไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านายกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น
 - ๙.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ ๒๐.๒ และ ๒๐.๓ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกินสิบหกหน่วยกิต และสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต
 - ๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ายี่สิบสองหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านายกิต กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านายกิต อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษได้อีกหนึ่งภาคการศึกษา
 - ๙.๖ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาค

การศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษาไม่มีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๔.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๘ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

๔.๙ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศเปิดรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่ง รายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๒.๒ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น และต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยการเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหกหน่วยกิต

๑๒.๓ การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะเพื่อพิจารณา และชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาอาจถอนรายวิชาและหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ และ ๔.๕

๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผลดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดี โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้

๑๓.๓ การถอนรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า หรือเพิ่มรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๓ และ ๙.๔ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๕ หรือการถอนรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น W

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๔.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้

๑๔.๓ ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามข้อ ๑๔.๒ ซึ่งเป็นรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๔.๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๗.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๗.๓ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้

๑๗.๓.๒ เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๗.๔ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๗.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๔.๑ มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

๑๗.๔.๒ เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน F

๑๗.๕ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๓.๒.๒

๑๗.๕.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑

๑๗.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๕.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดย

ไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๗.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๖.๑ มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๖.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขา

๑๗.๗ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสิบวันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

ภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน I ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๘ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ รายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

๑๗.๘.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๗.๙ การให้ AU กระทำได้ในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๘.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา

สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๒๐.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรก หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาที่สอง ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๒๐.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑

๒๐.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๒๐.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๒๑ การลาพักและการลาป่วย

๒๑.๑ การลากิจตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำวิชาก่อนวันลา

๒๑.๒ การลากิจในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

๒๑.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ห้าวันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

๒๑.๔ การลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

ข้อ ๒๒ การลาพักการศึกษา

๒๒.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ห้าของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๒.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๒.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๒.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๒.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๒.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๒.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ไม่เกินสองภาค การศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควร ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับ อนุมัติให้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๗ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือการถูกสั่งให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชา ยกเว้นการลาพัก การศึกษาตามข้อ ๒๒.๒.๑

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือการผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗

การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖

๒๔.๑.๒ เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง

๒๔.๑.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน ไม่นต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒๔.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๔.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ นักศึกษารับโอน ต้องมีระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษา แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๕.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๒๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม

ข้อ ๒๖ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๖.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๖.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๖.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๖.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๘.๑ เสียชีวิต

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ ถูกให้ออก

๒๘.๔ ถูกตัดชื่อออก

๒๘.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒

๒๘.๖ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙.๙

๒๘.๗ ใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

ระยะเวลาที่เข้าศึกษา (ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	พ้นสภาพนักศึกษา
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา	๑.๐๐ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
ภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษา	๑.๒๕ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
ภาคการศึกษาที่สามเป็นต้นไป	-	๑.๕๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๑)	ต่ำกว่า ๑.๕๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๑	-	๑.๗๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๒)	ต่ำกว่า ๑.๗๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๒	-	๑.๙๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๓)	ต่ำกว่า ๑.๙๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๓	-	-	ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๙ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ และ ๒๘.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าค่านิสิตการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น

๓๐.๒ มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลาสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ มีระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษายกเว้นขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๕.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๕.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๕.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์กิตติคุณไพรัชศักดิ์ จันทร์ประทีป)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๔๒ - ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิต สะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๒ มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

๓๐.๓ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๖ – ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผล ดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าขอถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตตามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในเจ็ดสัปดาห์ของการจัดการเรียนการสอนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้อำนาจความและวินัยในกรณีที่มี
ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินัยของอธิการบดีให้อธิปไตยที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเขต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๕)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑ - ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสม ไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มี ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวด)
อупนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีนักศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาการศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมี จำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอน ผลการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะ ไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิต เทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็น หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนด ขององค์กรวิชาชีพนั้น

กรณีองค์กรวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับ คะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “น.ท.” (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 8 หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาทบทวนผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก รฐ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในอุตสาหกรรมไมซ์
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
กับ

สถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ 7 แห่ง ประกอบด้วย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในอุตสาหกรรมไมซ์ ฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562 ระหว่าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒนะ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้มีอำนาจลงนาม ตามหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ เมษายน 2562 ตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษย ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90112 กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “หน่วยงานทั้งแปด”

โดยหน่วยงานทั้งแปดตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ในอุตสาหกรรมไมซ์ไว้ต่อกัน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้เล็งเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษา 7 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง และมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านธุรกิจไมซ์ ดังนั้นการจัดทำบันทึก

ข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในอุตสาหกรรมไมซ์ในครั้งนี้ เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีและเชื่อมั่นว่าความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งแปด จะก่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ในภาคใต้

2. แนวทางความร่วมมือ

เพื่อให้การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในอุตสาหกรรมไมซ์ในครั้งนี้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงกำหนดให้มีข้อตกลงความร่วมมือกันในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในอุตสาหกรรมไมซ์ ดังต่อไปนี้

2.1 ร่วมพัฒนา และบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งแปด ในการพัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ในพื้นที่ภาคใต้ โดยการร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ในภาคใต้ให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2 วางแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งแปด เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

2.3 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมไมซ์ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาด้านการจัดงานประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้านานาชาติและอีเว้นท์ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ

3. บันทึกข้อตกลงนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ในการดำเนินการขึ้นไปของหน่วยงานทั้งแปดจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งข้อตกลงนี้ และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และหรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

4. บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ก็สามารถกระทำได้โดยการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 เดือน

5. หน่วยงานทั้งแปดอาจพิจารณาและตกลงให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เหมาะสมกับความร่วมมือก็ได้ โดยต้องจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ไม่ถือเป็นการก่อให้เกิดนิติสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ ห้างหุ้นส่วน กิจการร่วมค้า ตัวการตัวแทน หรือผู้ว่าจ้างผู้รับจ้าง แต่อย่างใดทั้งสิ้น และไม่ถือเป็นการมอบอำนาจให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดก่อให้เกิดภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ และ/หรือ หนี้สินแทนอีกฝ่ายอื่นๆ เป็นอันขาด

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นแปดฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ หน่วยงานทั้งแปดได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญ เก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ และถือปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต่อไป

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ลงชื่อ พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิชญ์ พรหมศิริพล)
คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

ลงชื่อ พยาน
(รองศาสตราจารย์สุชาติา ทิพย์มนตรี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา หลีกภัย)
คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

ลงชื่อ
(ดร.นุชลี ทิพย์มณฑา)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ
(นางสาวฐิติมา รัตนพงษ์)
ประธานสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญ ประสารการ)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ คนเรือง)
รักษาการแทน รองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลงชื่อ
(ดร.สุฤกษ์ อัญญาณุกิจ)
ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

ลงชื่อ
(ดร.สิริลักษณ์ ทองขุน)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๔

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
พ.ศ.๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
พ.ศ.๒๕๕๓

มคอ.๓

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

๑. ชื่อสาขาวิชา	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศศ.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ
๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา	
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ	

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้น้อย
๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาครูทกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๗.๔.๑ ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
	๗.๔.๒ ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรแจ้งรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology - for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

มคอ.๑

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
 - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
 - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
 - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
 - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)
- (๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
 - การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)
- (๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
 - การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง (Catering Operation and Service)
 - การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
 - การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)

- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

๔. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกัน ให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ อย่างครบถ้วน

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ทักษะศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

๔.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๔.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะทำได้ดังนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

๑๒. คณะอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

มคอ.๑

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่คุณสมบัติการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑: ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

๑๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

๑๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	
(๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

มคอ.๓

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมสู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

(Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น

มคอ.๓

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา