

ชื่อ-สกุล: นายบุญรัตน์ ดุกหลิม
Mr. Bunyarat Duklim

Email: bunyarat.d@rmutsv.ac.th

Specialized Field: English Translation, English for TOEIC, Teaching Speaking

Contact: Department of Foreign Languages, Faculty for Liberal Arts
Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla 90000
Thailand

Education Background:

M.A (English as an International Language), Prince of Songkla University, Thailand,
2016

B.A. (English), Prince of Songkla University, Thailand , 2009

Certificate in Teaching Pedagogy in Temporary World, Massey University, New
Zealand, 2018

Work Experience:

2019 – Present English Lecturer of Foreign Language for Communication
Program, Department Foreign Languages, Rajamangala
University of Technology Srivijaya, Songkhla

2019 – 2011 English Lecture of English Section, Department of Western
Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince
of Songkla University, Pattani Campus

2014 – 2015 Officer of International Affairs, Prince of Songkla University,
Pattani Campus

2015 – 2019 Officer of Curriculum and Faculty Development, Prince of
Songkla University, Pattani Campus

Publications:

Duklim.B & Musigrungsi.S (2016) *Factors Affecting Oral Presentation Performance and Relationship between the Performance and Strategies Used in Giving an Oral Presentation*. Proceeding of the 14th International Conference on Developing Real-Life Learning Experience: STEM Education and Lifelong Learning Skills in the 21st Century. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand. (February – May 2016)

Duklim.B & Musigrungsi.S (2016). Oral Presentation Strategies Employed by the 1st students in an International Program. *Songkla Nakarin Human & Social Science E-Journal*. Prince of Songkla University. 237-275 (November 2015 – June 2016)

Duklim.B (2018). *Improve Speaking Ability by Using Group Work Activities : A Case Study of Undergraduate in an Information and Communication Technology Program*. Proceeding of the 1st International Conference on English Studies. Thaksin University, Songkhla, Thailand. (March – June 2018)

วิศรุต โส๊ะหมัด, วรกานต์ มั่นคงจิตร, เอกสิทธิ์ ทองแก้ว และ**บุญรัตน์ ดุกหลิม**. (2563). *การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันด้วยบทเพลงของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสวรรค*. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ศาสตราจารย์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (น.257-263). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. ประเทศไทย. สืบค้นจาก libarts.rmutsv.ac.th/lac2020/ (มกราคม – เมษายน 2563)

สุริยวัฒน์ ยกถาวร, มณิภา ช่วยหอมม ชิลมี เจ๊ะพงค์ และ**บุญรัตน์ ดุกหลิม**. (2563). *การวิเคราะห์ทฤษฎีการแปลชื่อภาพยนตร์ฮอลลีวูดที่ฉายในปี 2561 จากภาษาอังกฤษเป็นไทย*. การประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ศาสตราจารย์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (น.257-263). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. ประเทศไทย. สืบค้นจาก libarts.rmutsv.ac.th/lac2020/ (มกราคม – เมษายน 2563)

Duklim.B (2020). *The Effectiveness of Song-Based Activities to Enhance English Vocabulary Learning of Young Learners*. Proceeding of International E Conference :Building Bridges to the New Normal. Universiti Teknologi MARA Melaka, Malaysia. (January – June 2021)

Duklim.B (2021). *Oral Corrective Feedback in Speaking Class of Undergraduates students of Rajamangala University of Technology Srivijaya*. Proceeding of International

Conference of Research on Language Education 2021. Universiti Teknologi MARA Melaka, Malaysia. (July 2020 - February 2021)

บุญรัตน์ ดุกลิม, และธินัฐดา โกมล (2564). การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษของกลุ่มผู้ค้าเครื่องสำอางตลาดกิมหยง โดยการเรียนรู้ผ่านเว็บเพจเครื่องสำอาง. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 59 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ประเทศไทย. (พฤศจิกายน 2593 – มกราคม 2564)

Duklim, B., Maneechote, S., (2021). Passive Voice Learning Problems of the 1st Year Students of Rajamangala University of Technology Srivijaya. *The Liberal Arts Journal*, 4(1).145-166

Duklim, B. (2022). Translation Errors Made by Thai University Students: A Study on Types and Causes. *rEFLECTIONS*, 29(2).344-360

Duklim, B (2023) Students' Preference Regarding the Techniques of Oral Corrective Feedback in a Tertiary Institution. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*,21(1).393-405