

Asst. Prof. Dr. Chamnong Kaewpet



POSITION	English lecturer		
OFFICE	Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla, Thailand		
E-MAIL	chamnong.k@rmutsv.ac.th		
EDUCATION	D.Ed.	2008	TESOL, The University of Melbourne, Australia (RMUTK's scholarship and The University of Melbourne's Postgraduate Overseas Research Experience Scholarship)
	Cert.	1999	Intensive Training for Foreign Teachers, Hiroshima University, and Shimane University, Japan (MONBUSHO scholarship)
	M.Ed.	1996	TEFL, Silpakorn University, Thailand (National Research Council of Thailand's research fund)
	B.Ed.	1989	English, Srinakharinwirot University, Thailand
	(1 st Hons.)		(Nawarersakachalersamrob scholarship)

WORK EXPERIENCE

2/10/2566 - 30/10/2570	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา
14/6/2561 - 13/6/2565	อาจารย์ประจำ และคณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
1/10/2558 - 13/6/2561	อาจารย์ประจำ และหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
1/10/2556 - 30/9/2558	อาจารย์ประจำ และหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
16/2/2544 - 30/9/2556	อาจารย์ประจำ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

16/10/2542 - 15/2/2544	อาจารย์ประจำ โรงเรียนปยุตประชารักษ์ จังหวัดปัตตานี
3/5/2532 - 15/10/2542	อาจารย์ประจำ โรงเรียนมำบาอูลอูลม จังหวัดสตูล

WORK AREAS

- Kaewneam, C., Khathayut, P., Sriphut, K., Thongkhwan, T. & Saivaree, S. (2025). Integrating student-developed strategy-based tutoring video to enhance TOEIC reading comprehension among Thai EFL undergraduates. *RMUTK Journal of Liberal Arts*, 7(3), 100–120.
- Kaewneam, C. (2025). Thai EFL students' ability to reason as results of training in written argumentation. *LEARN Journal*, 18(2), 158–182.
- Kaewneam, C., Jaroenchaiwat, P., Detdamrongpreecha, B., & Pongkonglad, S. (2023). English major students' ability to reason. *RMUTK Journal of Liberal Arts*, 5(1), 28–30.
- Kaewneam, C. (2022). *A guild to practice argumentation: Reasoning tasks*. KpKn.
- Kaewpet, C., Duangpastra, K., Ackaradejruangsri, E., Na Phairee, N. (2019). The influence of reasoning and writer's voice on the overall quality of argumentation. *Proceedings of 7th International Conference on Creative Technology (CreTech 2019)*, pp.168–147. Rajamangala University of Technology Krungthep.
- Kaewpet, C. (2019). Changes and chances in ELT: Written argument. *39th Thailand TESOL International Conference 2019 (featured speaker)*.
- Kaewpet, C. (2018c). Quality of argumentative essays written by Thai students. *Proceedings of 6th International Conference on Creative Technology (CreTech 2018)*, pp. 218–222. Rajamangala University of Technology Krungthep.
- Kaewpet, C. (2018b). Quality of argumentation models. *Theory and Practice in Language Studies*, 8(9), 1105–1113.
- Kaewpet, C. (2018a). Criteria and scale for argumentation. *Theory and Practice in Language Studies*, 8(6), 564–569.
- Kaewpet, C. (2017). An investigation into an updated scheme of ability criteria for written argumentation in a Thai university (full report).
- Kaewpet, C. (2016). *Web-based English learning*. SSO.
- Kaewpet, C. (2015). *English conversation 1*. SSO.
- Kaewpet, C. (2014). *English for commerce*. SSO.
- Kaewpet, C. (2013). *Listening and speaking 2*. SSO.
- Kaewpet, C. (2012). *Real-life English 2*. SSO.

- Kaewpet, C. (2011). Learning needs of Thai civil engineering students. *ASEAN ESP Journal*, 7(3), 79–105.
- Kaewpet, C., & Sukamolson, S. (2011). A Sociolinguistic approach to oral and written communication for engineering students. *Asian Social Science*, 7(10), 183–187.
- Kaewpet, C. (2009b). A framework for analysing learner needs: Needs analysis extended to curriculum development. *e-FLT*, 6(2), 209–220.
- Kaewpet, C. (2009a.) Communication needs of Thai civil engineering students. *English for Specific Purposes*, 28(4): 266–278.
- Kaewpet, C. (2008). Meeting the needs of engineering students in a Thai university context. D.Ed. thesis, The University of Melbourne, Australia.
- Kaewpet, C. (1998). Effectiveness of communication strategies: Principles of clarity and economy. Shimane University, Japan (MONBUSHO scholarship).

- จำนง แก้วเนียม, และ ชกณิต แจ้งสี. (2565). คน 'ตะวันออก' มีความเป็น 'ตะวันตก' เพิ่มขึ้นหรือไม่ในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม. *หนังสือประมวลผลประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 (NIC-HUSO 2022)*, หน้า 366–380. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำนง แก้วเนียม, สุภาพร อรรถพิณ, ชกณิต แจ้งสี, และ สิริพร ป้องกงลาด. (2565). ผลของการฝึกเขียนเชิงโต้แย้ง. *วารสารศิลปศาสตร์ มทร.กรุงเทพ*, 4(1), 127–140.
- จำนง แก้วเพ็ชร. (2562). วิธีการเก็บข้อมูลการวิจัยด้านภาษาที่ปรากฏในวารสารนานาชาติ "System". *วารสารศิลปศาสตร์ มทร.กรุงเทพ*, 1(1): 1–10.
- จำนง แก้วเพ็ชร. (2560). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. *โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- จำนง แก้วเพ็ชร. (2559). แนวโน้มการทำวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ. *โครงการรายงานความก้าวหน้าในงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- จำนง แก้วเพ็ชร. (2558). การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม: หลักการและการนำไปประยุกต์ใช้. *โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*.
- จำนง แก้วเพ็ชร. (2558). รายชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร รหัสผู้ประเมิน: P580031. สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
http://www.mua.go.th/users/bhes/QAMUA58/MuaC/ACCESSER_MUAC57.html

- จำนง แก้วเพชร. (2556) *ความต้องการภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพของนักศึกษาวิศวกรรมไทย*. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (ทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณปี พ.ศ. 2553).
- จำนง แก้วเพชร, ทศนา ไชยโกษี, ชพนิต แสงมงคล, และกรกมล ศรีเดือนดาว. (2553). ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา มทร.กรุงเทพ ที่มีต่อวิธีการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคแบบใหม่. *วารสารวิจัย มทร. กรุงเทพ*, 4(1), 60–67.
- จำนง แก้วเพชร. (2553). การออกแบบประมวลการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (งบประมาณรายได้ ปี พ.ศ.2553).
- มัทนา บำรุงผล, จำนง แก้วเพชร, หฤทัย ปานเปรม และธัญญวัฒน์ ตรีนตร. (2545). ความต้องการความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรม. สาขาวิชาภาษาตะวันตก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
- จำนง แก้วเพชร. (2539). กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ).